

Результаты самообследования деятельности структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Малышевка Самарской области

2016 -17 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1.Наименование:

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Большая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области

1.2.Юридический, фактический адреса: 446418,Самарская область, муниципальный район Кинельский, с. Большая Малышевка, ул. Школьная 1;

1.3.Телефон: 8 846(63)32717

Электронная почта: b_malysh_sch@mail.ru

Сайт bmalysch2008.narod.ru

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1.В своей деятельности СП ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка руководствуется нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. No 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. No2562);
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Нормативно-правовые акты Самарской области и Кинельского управления образования МОиНСО;

- Устав ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка м.р. Кинельский Самарской области.

2.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность СП ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка.

Положение о педагогическом совете

Положение об аттестационной комиссии

Положение о родительском собрании

Положение об оплате труда

Положение о стимулирующих выплатах работникам

Положение о порядке комплектования и приема детей

Правила трудового распорядка дня;

Инструкции:

- должностные;

- по охране труда и технике безопасности;

- по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор;

Трудовой договор (контракт) с работниками;

Договор между СП ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка и родителями (законными представителями);

3. Использование материально-технической базы.

3.1. Образовательная деятельность ведется в помещении площадью 73 м², которое находится в оперативном управлении.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы дошкольных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

3.2. Имеется детская площадка. Медицинского кабинета нет.

Наличие пищеблока.

Пищеблок, обеспечен технологическим оборудованием, техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Дети принимают пищу в групповой комнате.

Наличие спального корпуса, его состояние.

Имеются спальные комнаты- 1шт. на15 койку - кровать.

Состояние удовлетворительное, что соответствует требованиям СанПиН.

3.3. Материально-техническая база

Пространство в группе организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

3.4. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за год.

Наиболее значимых приобретений нет.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 7 человек.

Воспитатель: Нефодина Ольга Владимировна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 10 лет.

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования и приема воспитанников в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

За минувший год принято в порядке очереди 2 ребенка.

Общее количество воспитанников: в настоящее время детский сад посещает 13 воспитанников в возрасте от 2-х до 7 лет. Количество групп – одна.

4.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

В течение учебного года деятельность коллектива была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация учебно – воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

| Направления и задачи | Программы |
|--|--|
| Познавательное- речевое развитие Художественно- эстетическое развитие Социально – личностное развитие Физическое развитие | От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. |

4.2. Социальное партнерство ДООУ:

| Организация | Содержание работы |
|---------------------------------|--|
| Кинельское управление МО и Н СО | Координация функционирования |
| ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка | Работа по преемственности |
| Центральная районная больница | медицинское обслуживание воспитанников |
| СДК | Организация экскурсий, конкурсов, |

4.3. Режим работы детского сада

Режим работы детского сада 10-ти часовой: 5 дней в неделю, кроме субботы и воскресенья.

1. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- с 2 до 3 лет – 8-10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут. .

Перерывы – не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года, каникулярного периода: в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла, а в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

5. Основные задачи

В 2016 - 2017 учебном году деятельность детского сада была направлена на решение следующих задач:

1. Воспитывать потребность ребенка в здоровом образе жизни, реализуя содержание образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность».
2. Развивать коммуникативные умения дошкольников в совместной деятельности воспитателя и детей.
3. Совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом интеграции содержания образовательных областей.

Для решения первой годовой задачи педагогический коллектив уделял пристальное внимание сохранению и укреплению здоровья детей, полноценному физическому развитию детей, обеспечению санитарно - гигиенических условий в детском саду формированию первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни у воспитанников, а также становлению мотивации к двигательной активности и развитию потребности в двигательном совершенствовании и развитии у детей интереса к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. Данная работа проводилась в системе по трем направлениям: дети, родители, педагоги. Прививая любовь и интерес к здоровому образу жизни, физическому воспитанию, использовались

разные формы работы. Проводились физкультурные занятия, занятия познавательного цикла в игровой форме, досуги, викторины, развлечения, которые строились в соответствии с психологическими особенностями конкретного возраста. Комплексы упражнений увлекательны, предусматриваются физиологические оправданные нагрузки, удовлетворяющие потребность ребенка в движении. Регулярно проводимая работа по формированию у детей компетентного безопасного поведения в различных ситуациях способствовала приобретению навыков бережного отношения к своему здоровью и выполнению правил поведения в общественных местах. По решению второй задачи - развития коммуникативной деятельности у дошкольников мы проводим совместную, взаимосвязанную работу с родителями и педагогами школы.

Развивающие и дидактические игры (игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, игры-соревнования, подвижные игры, творческие игры, игры-инсценировки и др.), беседа, моделирование и анализ ситуаций, свободное и тематическое рисование, чтение художественных произведений и обсуждение стихов, упражнения (подражательно-исполнительского и творческого характера), импровизация, рассказы детей.

На прогулке организуются игры для закрепления правил поведения с взрослыми, сверстниками, поведения в общественных местах, формирование представлений о себе. Это игры: "Волшебный зайчик", "Соберем волшебные слова в лукошко". Проводятся "кукольные разговоры", т.е. разговоры о здоровье друг друга, помощи, праздниках, родственниках. Во второй половине дня организуются игры на понимание разного эмоционального и физического состояния (радости, печали, усталости, огорчения, любви, гнева, раздражения), проявляющегося в особенностях мимики, жестов, действий, интонации голоса: "Найди жильцов домиков", "Угадай настроение", "Определи настроение людей по фотографии" и др.

Все предлагаемые игры, воссоздающие отношения между людьми не только развивают диалогическую речь, но и учат детей общению друг с другом, помогают осваивать общечеловеческие ценности. По решению третьей задачи педагогический коллектив СП в течение всего учебного года продолжал совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса в детском саду с учетом интеграции содержания образовательных областей.

6. Работа по охране жизни и здоровья детей:

В детском саду созданы условия для развития физических качеств и навыков у дошкольника: музыкальный зал (совмещен с физкультурным) имеет спортивное оборудование для развития различных групп мышц, спортивным инвентарем и

атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. Уделяем внимание профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья. В группах «физкультурные уголки» пополнены физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Дети освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания в повседневной жизни. Для эффективности работы по укреплению здоровья детей среди родителей педагоги всех групп систематически обновляют материал в информационных уголках.

7. Организация питания воспитанников

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Рационально составленное меню в детском саду представляет собой такой подбор блюд, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учетом возраста. В детском саду разработано примерное 10-ти дневное меню на осенне-зимний и весенне-летний период, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и химического состава. На основании примерного 10-ти дневного меню составляется рабочее ежедневное меню. Также для повышения выносливости и усиления сопротивляемости инфекционным заболеваниям в детском саду проводится С-витаминизация. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

8. Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников.

В детском саду приняты следующие меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

1. В учреждении имеется автоматическая противопожарная сигнализация. АПС находится в исправном рабочем состоянии.
2. Огнетушители в количестве 3 штук находятся в рабочем состоянии и расположены в местах, предназначенных для огнетушителей.

3. Запасные выходы не загромождены и имеют легко открываемые запоры.
4. В детском саду проведена проверка состояния изоляции проводов электросетей, электрооборудования и заземляющих устройств.
5. В учреждении проводятся тренировочные эвакуации сотрудников с воспитанниками на случай возникновения пожара и других случаев.
6. С сотрудниками ежеквартально проводятся противопожарные инструктажи на рабочем месте.

9. Работа с родителями.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания
- Консультации
- Изготовление поделок в кругу семьи
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках
- Творческие вечера, встречи

10. В детском саду были проведены следующие праздники и развлечения:

- «День знаний»- традиционный праздник (сентябрь);
- «Осенний бал» - традиционный праздник (октябрь);
- «Новый год» - традиционный праздник (декабрь);

- «День Защитника Отечества» - праздник (февраль);
- «8 марта» – праздник (март);
- «День Победы!» - совместное представление-развлечение (май).
- День защиты детей (июнь)

Педагогический коллектив приложил немало усилий для обеспечения высокого уровня воспитания и образования в условиях разновозрастных групп. В группах созданы условия для разных видов игр. Воспитателя соблюдают равновесие между каждой игрой и занятием. Обогатились знания детей, создана обстановка для игр на бытовые, профессиональные и социальные темы. Были организованы многодневные игры, игры-занятия, и дети заметно лучше стали играть.

Анализ оздоровительной работы детского сада показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы.

Работу следует продолжать. Необходимо повысить увлеченность детей играми на профессиональные темы, использовать игровую терапию, конкурсы среди детей на игровые темы.

За прошедший год было подготовлено к школе 4 детей. По результатам диагностики определилось, что физическое развитие у 3 выпускников в норме. У всех детей правильная, грамотная речь. Все дети самостоятельны, умеют отвечать за свои поступки. Один выпускник ребенок с ОВЗ. Прошедший учебный год был насыщенным и плодотворным. Наша задача:

– улучшить качество воспитания и обучения, вырастив здоровых и умных детей.

11. Внешний контроль деятельности структурного подразделения

За текущий отчетный период в учреждении были проведены следующие проверки:

1. Соблюдение санитарного законодательства и законодательства в сфере защиты прав потребителей.
2. Соблюдение требования пожарной безопасности.
3. Соблюдение требований федерального законодательства «О противодействии терроризму».

12. Цель и задачи коллектива

Цель нашего учреждения - построение целостной системы, обеспечивающей

оптимальные условия для соматического и нервно-психического здоровья ребенка
Задачи:

- Создать условия для введения ФГОС в дошкольное образование согласно Дорожной карте ;
- Совершенствовать физическое и эмоциональное благополучие детей посредством введения оздоровительных мероприятий;
- Способствовать хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развивать его адаптационные возможности;
- Расширить просветительскую работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей с воспитателями и родителями.
- Развивать потребность в здоровом образе жизни.

Программой предусматриваются охрана и укрепление здоровья, особенно нервной системы ребенка, совершенствование функций организма ребенка, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным, доступным ребенку видам двигательной деятельности, формирование положительных нравственно-волевых черт личности. Программа нацеливает на последовательное обучение детей двигательным умениям и навыкам, воспитание физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), развитие координации движений, пространственной ориентировки, равновесия, формирование способности оценивать качество выполнения движений, правил подвижной игры.

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 13 | 14 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-10 часов) | человек | 13 | 14 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 | 2 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 13 | 14 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 13/100 | 14/100 |

| | | | | |
|-------|--|---------------|--------|--------|
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 10 часов) | челове к/% | 13/100 | 14/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | челове к/% | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | челове к/% | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | челове к/% | 3/23 | 3/21 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | челове к/% | 0 | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | челове к/% | 1/8 | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | челове к/% | 0 | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 10 | 17 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | челове к | 1 | 1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | челове к/% | 1/100 | 1/100 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | челове к/% | 1/100 | 1/100 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | челове к/% | 0 | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | челове к/% | 0 | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в | челове к/% | 0 | 0 |

| | | | | |
|-------|--|---------------|---|-------|
| | том числе: | | | |
| 1.8.1 | Высшая | челове к/% | 0 | 0 |
| 1.8.2 | Первая | челове к/% | 0 | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | челове к/% | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | челове к/% | 0 | 1/100 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | челове к/% | 0 | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | челове к/% | 0 | 1/100 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | челове к/% | 0 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | челове к/% | 0 | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | челове к/% | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------|---|-----------------|------|------|
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/13 | 1/14 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5 | 5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 5 | 5 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | да |

УТВЕРЖДАЮ
Нармуханова А.Т.
 (Ф.И.О. руководителя образовательной организации)
 директор ДПО
 (должность)
 ООО с. Баймак
 Мамашевка
 25.08.2017 г. *А.Т.*
 (дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО
Жеферин В.Н.
 (Ф.И.О. согласующего лица)
 профессор
 (должность)
 Управлению
 совета ДПО
 ООО с. Баймак Мамашевка
 25.08.2017 г.
 (дата, подпись)

