

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка

(наименование образовательной организации)

2015 – 2016 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области создана 14 декабря 2011 года в соответствии с Постановлением правительства Самарской области.

Телефоны (884663) 3-27-17 - факс

E-mail : b_malysh_sch@mail.ru

WWW-сервер: http://bmalysch2008.narod.ru/

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение
вид основная общеобразовательная школа.

Учредитель: Самарская область

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446430, г. Кинель, ул. Мира, д.41.

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка имеет структурное подразделение детский сад и два филиала: Гурьевский и Кутулукский. В школе обучаются дети из трех населенных пунктов: с. Большая Малышевка, п. Кутулук и с. Пустовалово. Организован подвоз школьным автобусом. Обучение проводится в одну смену по четвертной системе.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Устав утверждён приказами министерства образования и науки Самарской области от 22.04.2015г. №38-ОД и министерства имущественных отношений Самарской области от 02.06.2015г. №1124.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 63Л01 №0001501, регистрационный номер 5951 от 09.09.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 №0000294, регистрационный номер 259-15 от 30.09.2015 г.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Здания: здание школы и структурного подразделения детский сад, здание Кутулукского филиала, здание Гурьевского филиала, на основании договора №13/11 о передаче муниципального имущества в безвозмездное временное пользование от 01.01.2012 г.

Учебно-материальная база школы: школа функционирует в одном здании. Школа имеет библиотеку с общим фондом 5139 единиц хранения, компьютерный кабинет, подключенные к сети Интернет, спортивный зал, столовую на 36 посадочных мест. Оснащенность школы учебно-лабораторным оборудованием: один кабинета начальной школы комплектами учебно-методического оборудования, проектором, мультимедийным экраном, принтером; кабинеты основной школы общеобразовательного учреждения 7 ноутбуками для личного пользования учителей и 5 ученическими ноутбуками, позволяющие реализовывать ФГОС НОО и ООО.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

В 2015-16 учебном году в начальной и основной школе занимались 12 классов, в которых на конец учебного года обучалось 63 учащихся.

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности
1	10	-	1	11	полож
2	4	-	-	4	отсутс
3	7	-	1	8	полож
4	9	-	2	11	полож
1-я ступ.	30	-	4	34	полож
5	3	-	-	3	отсутс
6	7	-	1	8	полож

7	6	-	-	6	отсутс
8	5	-	-	5	отсутс
9	6	-	1	7	полож
2-я ступ.	27	-	2	29	полож
Всего по школе	57	-	6	63	полож

2.Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Особенности образовательного учреждения

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка является малокомплектной школой, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. На первой ступени в 2015 -16 учебном году обучающиеся 1,2 классов, 3-4 классов объединены в классы - комплекты. Школа имеет два филиала: Гурьевский и Кутулукский. В Гурьевском филиале – 1 класс, в Кутулукском обучающиеся 1 и 3 классов объединены в класс – комплект.

Реализуемые основные образовательные программы

№	Наименование программы	Срок реализации
1	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС)	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС)	5 лет

3	Основная образовательная программа основного общего образования ФК ГОС)	2 года
---	---	--------

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку, согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Изучение учебных предметов федерального компонента на первой и второй ступенях организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень

Учебный план НОО направлен на достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, реализуется по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».

Курс ОРКСЭ представлен в 4 классе модулем «Основы мировых религиозных культур» с учетом пожеланий родителей.

Учебный план ООО в 5-7 классах направлен на достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы.

Учебный план ООО в 5-8 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, реализуется по 5- дневной учебной неделе.

Для реализации учебного плана используются УМК с соблюдением преемственности в обучении и выбора учебников в соответствии с Федеральным перечнем.

Учебный план 5-8 классов является частью ООП ООО ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка. Включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Учебный план основного общего образования в 9 классе составлен с учетом реализации основной образовательной программы основного общего образования и направлен на достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовности к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, реализуется по 5-дневной учебной неделе.

Для реализации учебного плана используются УМК с соблюдением преемственности в обучении и выбора учебников в соответствии с Федеральным перечнем.

3. Кадровый состав образовательной организации.

По стажу работы:

менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более лет
1		1	1	11

По категориям:

педагогических работников квалификационных категорий.

Всего	Высшая категория	I категория	Соответствие	Не имеют
14		6	1	7

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся по предметам

Стабильно высокое качество обученности обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом сохраняется по истории, биологии, физической культуре, литературе, географии.

предмет	Качество обученности по школе
Русский язык	44,8 %
Математика	54,5 %
Литература	69 %
Алгебра	50 %
Геометрия	58,8 %
Иностранный язык	42,9 %
История	92,9 %
Обществознание	100 %
Физика	47,1 %
Химия	58,3 %
Биология	71,4 %
География	89,3 %
Физическая культура	100 %

4.2. Анализ результатов обучения за 2015-16 учебный год.

клас с	Кол -во уч- ся	закончи ли учебн. год на «5»	закон- чили год на «4 и 5»	неуспеваю щие (оставлены на второй год)	исключе- ны, отчисле ны в течение года	успева е- мость в %	качест во обучен - ности в %
1	11						
2	4	2	-	-	-	100%	50%
3	8	2	1	-	-	100%	38%
4	11	1	4	-	-	100%	45%
1-я ступ.	34	5	5	-	-	100%	43%
5	3	-	2	-	-	100%	66%
6	8	-	2	-	-	100%	25%
7	6	1	1	-	-	100%	33%
8	5	-	1	-	-	100%	20%
9	7	2	1	-	-	100%	43%
2-я ступ.	29	3	7	-	-	100%	34%
Всег о по шко ле	63	8	12	-	-	100%	38%

4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2015-16 учебном году ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка был заключен договор с РЦМО. Специалистами РЦМО был проведен мониторинг соответствия уровня обученности обучающихся и выпускников образовательного учреждения ФГОС и ФКГОС, а также подготовки учащихся 9 класса к участию в ОГЭ, состоящий из трех этапов: входной, промежуточный и итоговый. Результаты проведенного тестирования по этапам приведены ниже.

Результаты проведенного тестирования

Классы	Предметы	Результаты тестирования (%)
6	Русский язык/Математика	43/48
7	Математика	74
9	Русский язык/Математика/Физика	76/67/75

Классы	Предметы	Результаты тестирования (%)
6	Русский язык/Математика	47/56
7	Математика	59
9	Русский язык/Математика/ Физика	74/80/61

Классы	Предметы	Результаты тестирования (%)
6	Русский язык/Математика	51/60
7	Математика	61
9	Русский язык/Математика/Физика	90/80/70

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

В рамках работы педагогического коллектива над методической темой школы был обозначен следующий круг задач:

1. Совершенствовать качество подготовки обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.
2. Развивать интерес к предмету и формировать ключевые компетенции через применение форм активного обучения.

3. Совершенствовать содержание организационных и учебных мероприятий и ресурсное обеспечение подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.
4. Создавать условия для развития способностей одаренных детей.
5. Применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе для сохранения физического здоровья учащихся.
6. Обновить содержание учебно-воспитательного процесса на уроках и во внеурочное время.
7. Принимать участие педагогам и учащимся в конкурсах, выставках районного, регионального, всероссийского уровней.

5.2. Аналитический отчет об участии в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2015/2016 учебном году

№ п/п	Мероприятие	результативность
1	Всероссийская олимпиада школьников	всего участников - 4 сертификат участника – 7 призёров - 1
2	«Смоляковские чтения»	всего участников - 5 сертификат участника – 4 призёров - 1
3	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	всего участников - 3 сертификат участника – 3
4	Научно-практическая конференция «Кинельский вектор»	всего участников - 2 призёров - 2
5	Всероссийский конкурс сочинений	всего участников – 3
6	Международная акция «Читаем детям о войне»	всего участников -58, количество сертификатов - 1
7	Областная экологическая акция «День птиц»	всего участников - 30

Название мероприятия	Ф.И. учащегося, класс	Результат (призовое место (I, II, III))	Ф.И.О. преподавателя
Окружной уровень			
Всероссийская олимпиада школьников	Самсонова Вера, 7 класс	II место	Щелокова Наталья Ивановна
«Смоляковские чтения»	Нармуканова Мадина, 9 класс	III место	Кулищенко Ирина Александровна
Научно-практическая конференция «Кинельский вектор»	Мухамеджанова Динара, 6 класс	II место	Полудинская Евгения Александровна
Научно-практическая конференция «Кинельский вектор»	Евдокимов Илья, 6 класс	II место	Полудинская Евгения Александровна

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	уровень	результат
Якжина Е.И.	Конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка 2015 года»	окружной	II место
Кравченко Т.И.	Конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка 2015 года»	окружной	Сертификат участника
Нармуканова А.Г.	Конкурс методических разработок «Инновационные технологии при обучении физике»	окружной	III место
Полудинская	Публикация на сайте		

Е.А.	infourok (свидетельство о регистрации СМИ: эл №ФС77-60625 от 20.01.2015) Методическая разработка «Развитие творческих способностей на уроках математики»		
Кулишенко И.А.	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru Технологическая карта урока русского языка в 6 классе по теме «Имя числительное»		
Кулишенко И.А.	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru Методическая разработка урока русского языка в 6 классе «Что обозначают числительные»		
Купешева С.З.	Публикация на страницах СМИ «Завуч.Инфо» «Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся 7-9 классов на уроках геометрии»		
Купешева С.З.	Публикация на сайте infourok (свидетельство о регистрации СМИ: эл №ФС77-60625 от 20.01.2015) Урок геометрии по теме «Площади четырехугольников»		
Якжина Е.И.	Публикация на сайте infourok (свидетельство о регистрации СМИ: эл №ФС77-60625 от 20.01.2015) Методическая разработка урока по русскому языку		

	«Корень. Однокоренные слова»		
Якжина Е.И.	Публикация авторского материала Методическая статья по окружающему миру «Формирование основ экологической культуры младшего школьника с использованием технологии критического мышления»		

6. Воспитательная система школы:

Система воспитания в школе осуществляется через реализацию программ «Здоровье», «Я патриот», «Нравственность», «Культура».

7. Результативность воспитательной системы:

В 2015 -2016 учебном году ставились следующие задачи:

1. Повысить уровень воспитанности до 3,9 (средний):

- формировать патриотизм, гражданственность, толерантность;
- воспитывать любознательность, трудолюбие, ответственность;
- повышать культурный уровень;
- способствовать формированию мотива достижения успеха, внутренних мотивов познавательной или трудовой деятельности;
- воспитывать инициативу через развитие органов ученического самоуправления.

2. Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья:

- формировать потребность вести здоровый образ жизни;
- привлечь к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях
 - 93% учащихся 1 - 4 классов;
 - 85% учащихся 5 -9 классов;
- вести пропагандистко — просветительскую деятельность;
- организовывать социально-значимую деятельность учащихся.

3, Создавать условия для участия семей в учебно-воспитательном процессе:

- организовывать совместную деятельность;
- привлекать к управлению школой.

4. Выявлять, осваивать и использовать в работе коллектива наиболее эффективные формы, методы и приемы воспитания.

Одна из задач воспитательной работы – повысить уровень воспитанности. Проведенная в сентябре 2015 года диагностика показала, что уровень воспитанности в среднем по школе – 3,8 (средний). У 48 % учащихся низкий культурный уровень, у 46% детей слабо проявляется ответственное отношение к учению.

С целью повышения культурного уровня учащихся организовано посещение Самарского драмтеатра. Активными читателями библиотеки являются 26% школьников.

Воспитанию ответственности, самостоятельности, творческой активности способствует развитие ученического самоуправления. В работе органов классного и школьного самоуправления приняло участие 42% учащихся. Уровень развития школьного самоуправления средний (3,7)

Методика КТД Иванова помогает воспитывать коллективизм и товарищество. В организации и проведении школьных дел участвовало 73-90 % учащихся.

100% школьников задействовано в трудовых десантах по благоустройству пришкольной территории, по уходу за территорией памятника воинам – землякам.

Нравственное воспитание осуществляется в ходе совместных мероприятий школы с сельским клубом и библиотекой. В таких мероприятиях приняло участие 59% школьников.

Проведенная работа позволила повысить уровень воспитанности с 3,8(средний) до 3,9.

Имеющиеся проблемы:

76% учащихся читают только по настоянию взрослых или не читают вообще.

Слабо проявляется ответственное отношение к учению у 46% учащихся.

28% школьников соблюдают правила поведения только при условии контроля со стороны взрослых.

Ставилась задача создавать условия для участия семей в воспитательном процессе.

Школа ведет работу по включению родителей в воспитательную деятельность через различные формы взаимодействия: родительские собрания, родительский комитет, индивидуальные встречи и беседы.

Классными руководителями в работе с родителями чаще используются традиционные формы и методы работы.

Часть родителей проявляет искренний интерес к делам школы. Но таких родителей немного.

Посещаемость родительских собраний родителями средних и старших классов низкая.

Родители неохотно включаются в совместную деятельность.

Уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью-2,9 (средний). Часть родителей хотела бы, чтобы в школе работало больше кружков и секций, чтобы учителя и администрация больше заботились о здоровье детей, чтобы улучшались условия для развития способностей учащихся.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Благодаря проводимой профилактической работе учащиеся школы не совершали правонарушений, не были замечены в асоциальном поведении.

Обучающихся, стоящих на учете в ОДН, на внутришкольном учете, в ОУ нет.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В 2015-2016 учебном году в школе работали спортивная секция и кружки «Азбука танца» и «Паутинка», в которых занималось 40 учащихся (63%).

	Режим работы	руководитель	Количество занимающихся
«Паутинка»	вт. 15.00-17.00 ср. 15.00-17.00 пт. 15.00-17.00	Уханова Н.В.	20
Спортивная секция	вт. 18.00-19.30 чт. 18.00-19.30 вс. 18.00-19.30	Медведев В.Н.	15
«Азбука танца»	вт. 14.00-15.40 сб. 9.30-11.00	Кравченко Т.И.	24

7.3. Участие ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка в мероприятиях различного уровня (**окружного, регионального, межрегионального, всероссийского...**) и результативность в 2015/2016 уч.году

№ п/п	Мероприятие (в соответствии с Положением)	уровень (окружной, региональный,	результативность (участники, победитель, призёр, занятое	руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей
-------	---	----------------------------------	--	--

		межрегиональный...)	место....) указать кол-во и результативность	и призёров
1	Конкурс по профориентации «Энциклопедия профессий»	окружной	всего участников - 4 сертификат участника – 3 призёров - 1	Якжина Е.И.
2	Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	окружной	всего участников - 3 сертификат участника – 3	
3	«Смоляковские чтения»	окружной	всего участников - 5 сертификат участника – 4 призёров - 1	Кулишенко И.А.
4	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	окружной этап	всего участников - 3 сертификат участника – 3	
5	Всероссийский конкурс сочинений	окружной этап	всего участников - 3	
6	Осенний легкоатлетический кросс	областной этап	Всего участников – 2	
7	Соревнования по теннису	областной этап	Всего участников - 2 победитель - 1	
8	Экологическая акция «День птиц»	областной	Всего участников - 23	
9	Акция «Читаем детям о войне»	международный	Всего участников - 58, количество сертификатов - 1	

9. Организация работы в области сбережения здоровья:

По- прежнему приоритетной задачей является создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В соответствии со ст.51 Закона РФ «Об образовании» «Образовательное учреждение обязано создать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников», в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка ведётся всесторонняя и многоплановая работа по данному направлению. На основании Программы Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области «Здоровье детей округа» разработана школьная программа, которая способствует формированию системы работы по здоровьесбережению учащихся. Каждый учащийся школы составил собственную программу сохранения здоровья.

Ежегодно ведётся мониторинг состояния здоровья детей и подростков.

Всего по школе	2014-2015	2015-2016	
Сколиоз, нарушения ОДС	6	6	стабильно
Нарушение зрения	9	7	уменьшение на 6,4%
Заболевания дыхательных путей	1	нет	уменьшение на 3,2%

Прослеживается следующая динамика по заболеваниям:

1. Увеличилось количество учащихся, имеющих нарушения ОДС (3 человека в 2013-2014 уч.г. - 6 человек в 2014-2015 уч.г.) В школе проводится гимнастика до занятий, на уроках обязательны физкультминутки, в каждом классе 3 часа физкультуры. Следует обращать внимание на правильную осанку ребенка не только в школе, но и дома.
2. Уменьшилось число учащихся, имеющих нарушения зрения (9 человек в 2014-2015 уч.г., 7 человек в 2015-2016). По данным анкетирования, учащиеся стали больше времени проводить за компьютером, родители не всегда контролируют их. Не на всех уроках регулярно проводится гимнастика для глаз.

В конце каждой четверти и учебного года ведется учет пропусков учащихся по болезни. В среднем на одного ученика за год этот показатель - 5 дней.

Совершенствуется работа по формированию рациона питания детей в школьной столовой. В 2015-2016 году питалось 49 учащихся.

Внедряются здоровьесберегающие технологии в процесс преподавания.

Проводится санитарно-просветительская работа (беседы с учащимся и родителями на классных часах и родительских собраниях о принципах ЗОЖ,

рациональном питании, вредных привычках, особенностях подросткового периода и т.д.), выпускается санитарный бюллетень 1 раз в четверть.

Уделяется внимание валеологическому обеспечению учебного процесса (мониторинг по дозированной урочной учебной нагрузке и домашнего задания, валеологический анализ расписания).

В сентябре традиционно проводился День Здоровья, в котором приняло участие 46 учащихся. Учащиеся школы участвовали в осеннем и весеннем легкоатлетических кроссах. Соловьева Е., учащаяся 8 класса заняла 1 место, Антонова С., учащаяся 8 класса - 2 место. состоялись соревнования среди учащихся 5-9 классов по шахматам, шашкам, лыжам, пионерболу.

Большая работа была проведена по пропаганде такого вида спорта как теннис. Медведевым В.Н. 2 год подряд был организован межрайонный турнир по теннису. Купешев Ахат занимал призовые места в районных соревнованиях. Сборная школы стала победителем районных соревнований. Учащиеся школы в составе районной команды заняли первое место в областных соревнованиях.

Учащиеся начальных классов участвовали в «Веселых стартах».

В физкультурно-оздоровительных мероприятиях участвовало 90 % учащихся 1 –4 классов, 73 % учащихся 5 – 9 классов.

Во всех классах оформлены уголки Здоровья.

Ежедневно проводится гимнастика до занятий. На всех уроках обязательны физкультминуты. В течение года проводились подвижные перемены.

В школе реализуются профилактические программы «Анти-СПИД», «Школа без табака», «Все цвета, кроме черного».

В июне 2016 года в течение 21 дня работал детский дневной оздоровительный лагерь для 24 детей; режим работы лагеря с 9.00 до 14.30; питание - двухразовое.

Уделяется внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Стенды по БД есть в каждом классе. Проводятся классные часы по изучению ПДД.

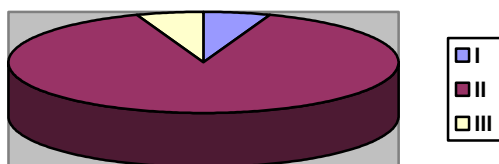
Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми осуществляется при ежегодных медицинских осмотрах специалистами ЦРБ, фельдшерами ФАПов. Дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, наблюдаются у специалистов ЦРБ.

В классные журналы ежегодно по итогам медосмотра вносятся данные о группах здоровья и физкультурных группах, а родители оповещаются о

выявленных отклонениях в здоровье учащихся. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми осуществляется при ежегодных медицинских осмотрах специалистами ЦРБ, фельдшерами ФАПов. Дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, наблюдаются у специалистов ЦРБ.

В классные журналы ежегодно по итогам медосмотра вносятся данные о группах здоровья и физкультурных группах, а родители оповещаются о выявленных отклонениях в здоровье учащихся. Количество учащихся по группам здоровья:

I	II	III	V
5	52	4	2



1. Показатели здорового образа жизни, результаты спортивно-оздоровительной работы свидетельствуют об эффективности работы, о правильном выборе способов и методов по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

2. Результаты проведенной диагностики показали:

96% - осознают важность здорового образа жизни;

80% - редко болеют простудными заболеваниями;

100% - считают, что школа заботится об их здоровье;

92% - на уроках не испытывают усталость.

3. На основе данных диагностики в конце 2015-2016 учебного года у 77 % учащихся школы сформирована потребность в здоровом образе жизни.

Но есть ещё проблемы, над которыми надо работать:

6% учащихся не осознают важность здоровья, как фактора развития личности;

29% из числа учащихся, осознающих важность здоровья, не имеют сформированную потребность в ЗОЖ;

8 % имеют вредные привычки;

Выводы и предложения:

1. С целью снижения показателей заболеваемости продолжить реализацию программы «Здоровье». Работу проводить в системе, считая

- приоритетным деятельностный подход.
2. Вопросы формирования у учащихся ценностного отношения к здоровью рассматривать на методическом объединении классных руководителей.
 3. Сохранение здоровья детей невозможно без участия родителей. Классным руководителям провести на родительских собраниях беседы «Осторожно: сколиоз!», «Внимание: близорукость», «Компьютер: друг или враг?» (с приглашением фельдшера ФАП).
 4. Следует обращать больше внимания на защиту, сохранение и развитие не только физического, но и психического здоровья детей, для этого привлекать психологов центра «Семья» для проведения диагностических исследований, тренингов, для организации коррекции психического здоровья детей.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	63	61
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	16/40	23/38
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33,8	22,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	19	11,6
1.8	Средний балл единого государственного	балл	-	-

	экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0	2/18
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0	2/18
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	2/28	0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	58/92	8/13
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	5/8	4/7
1.19.1	Регионального уровня	челове к/%	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	челове к/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	челове к/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	челове к/%	10/77	10/77

	высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	10/77	10/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	4/33	4/33
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	4/33	4/33
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	6/43	7/51
1.29.1	Высшая	челове к/%	0	0
1.29.2	Первая	челове к/%	6/43	7/51
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.30.1	До 5 лет	челове к/%	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	челове к/%	2/14	2/14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0/0	0/0

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	3/23	3/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	13/93	13/93
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	13/93	13/93
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	едини ц	0,5	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	едини ц	21	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	челове к/%	63/100	61/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,71	5,9

6

УТВЕРЖДАЮ

Наримранова Айнура
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

Табриева Диана
(должность)

директор ГБОУ СОШ

с. Большая Мамынов

ка м.р. Кеминский

31.08.2016г. | Аюср
(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Нефодия Василий
(Ф.И.О. согласующего лица)

Николаев проректор
(должность)

главы Управляющего

совета

31.08.2016г. | Нефодия
(дата, подпись)

