

Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка 2017 год

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1	Код субъекта Российской Федерации	63
2	Код ОО	231703
3	Полное наименование ОО по уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области
4	Юридический адрес ОО	446418, Самарская область, муниципальный район Кинельский, с. Большая Малышевка, ул. Школьная, д.1
5	Фактический адрес ОО	446418, Самарская область, муниципальный район Кинельский, с. Большая Малышевка, ул. Школьная, д.1
6	Должность руководителя ОО	директор школы
7	ФИО руководителя ОУ (полностью)	Нармуканова Айнур Габдушевна
8	Телефон ОО	8(846 63)3-27-17
9	Факс ОО	8(846 63)3-27-17
10	Е-mail ОО	b_malysh_sch@mail.ru
11	Адрес WWW – сайта ОО	http://bmalysch2008.narod.ru/
12	Номер Лицензии	0001501
13	Регистрационный номер лицензии	5951
14	Дата выдачи лицензии на ведение	09.09.2015

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области создана 14 декабря 2011 года в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года №576 «О создании государственных бюджетных учреждений Самарской области и установление отдельных расходных обязательств Самарской области».

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

Вид основная общеобразовательная школа.

Учредитель: Самарская область

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446430, г. Кинель, ул. Мира, д.41.

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка имеет структурное подразделение детский сад и два филиала: Гурьевский и Кутулукский. В школе обучаются дети из трех населенных пунктов: с. Большая Малышевка, п. Кутулук и с. Пустовалово. Организован подвоз школьным автобусом. Обучение проводится в одну смену по четвертной системе.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Устав утверждён приказами министерства образования и науки Самарской области от 22.04.2015г. №38-ОД и министерства имущественных отношений Самарской области от 02.06.2015г. №1124.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 63Л01 №0001501, регистрационный номер 5951 от 09.09.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 №0000294, регистрационный номер 259-15 от 30.09.2015 г.

1.3. Право владения.

Здания: здание школы и структурного подразделения детский сад, здание Кутулукского филиала, здание Гурьевского филиала, на основании договора №13/11 о передаче муниципального имущества в безвозмездное временное пользование от 01.01.2012 г.

1.4. Анализ контингента обучающихся.

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности
1-е	8	1	-	7	-1
2-е	12	-	1	13	+1
3-и	4	-	-	4	ст
4-е	9	1	-	8	-1
1-я ступ.	33	2	1	32	-1
5-е	11	-	-	11	ст
6-е	3	-	-	3	ст
7-е	9	-	-	9	ст
8-е	6	-	-	6	ст
9-е	5	1	-	4	-1
2-я ступ.	34	1	-	33	-1
Всего по школе	67	3	1	65	-2

В 2017 году в начальной и основной школе занимались 9 классов, в которых на конец учебного года обучалось 65 учащихся.

2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов основного образования;
- объединение педагогов начального образования.

3. Содержание образовательной деятельности.

3.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Особенности образовательного учреждения

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка является малокомплектной школой, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. На первой ступени обучающиеся 1,4 классов, 2,3 классов были объединены в классы - комплекты. Школа имеет два филиала: Гурьевский и Кутулукский. В Гурьевском филиале – 2 класс, в Кутулукском обучающиеся 1, 2 и 4 классов объединены в класс – комплект.

Реализуемые основные образовательные программы

№	Наименование программы	Срок реализации
1	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС)	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС)	5 лет

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку, согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Изучение учебных предметов федерального компонента на первой и второй ступенях организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень

Учебный план НОО направлен на достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, реализуется по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».

Курс ОРКСЭ представлен в 4 классе модулем «Основы мировых религиозных культур» с учетом пожеланий родителей.

Учебный план ООО в 5-8 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, реализуется по 5- дневной учебной неделе.

Для реализации учебного плана используются УМК с соблюдением преемственности в обучении и выбора учебников в соответствии с Федеральным перечнем.

Учебный план 5-8 классов является частью ООП ООО ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка.

Включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Учебный план основного общего образования в 9 классе составлен с учетом реализации основной образовательной программы основного общего образования и направлен на достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовности к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, реализуется по 5-дневной учебной неделе.

Для реализации учебного плана используются УМК с соблюдением преемственности в обучении и выбора учебников в соответствии с Федеральным перечнем.

4. Кадровый состав образовательной организации.

На период самообследования в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка работает 14 педагогов. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценка кадрового состава по стажу работы на 31 декабря 2017 года:

менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	20 и более
2		1	2	9

По категориям на 31 декабря 2017 года:

Всего	Высшая категория	I категория	Соответствие	Не имеют
14	2	6	1	5

С целью совершенствования педагогического мастерства в 2017 году 5 педагогов и 1 воспитатель СП повысили свою квалификацию на базе различных учреждений

5. Анализ качества обучения учащихся

5.1. Динамика качества обученности обучающихся по предметам

предмет	Качество обученности по школе 2015-16	Качество обученности по школе 2016-17	динамика
Русский язык	44,8 %	48,5	Пол
Математика	54,5 %	64,3	Пол
Литература	69 %	63,6	Отр
Алгебра	50 %	36,8	Отр
Геометрия	58,8 %	29,4	Отр
Иностранный язык	42,9 %	45	Пол
История	92,9 %	93,1	Ст

Обществознание	100 %	93,1	Отр
Физика	47,1 %	41,2	Отр
Химия	58,3 %	44,4	Отр
Биология	71,4 %	60,6	Отр
География	89,3 %	66,7	Отр
Физическая культура	100 %	100	Ст

5.2. Анализ результатов обучения за 2016-17 учебный год.

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	закончили учебн. год на «5»	закончили год на «4 и 5»	неуспевающие (оставлены на второй год)	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	качество обученности в %
1-е	8	1	-	-	-	100	14
2-е	12	1	3	-	-	100	33
3-и	4	2	-	-	-	100	67
4-е	9	2	1	-	-	100	38
1-я ступ.	33	6	4	-	-	100	31
5-е	11	-	7	-	-	100	64
6-е	3	-	1	-	-	100	33
7-е	9	-	1	-	-	100	11
8-е	6	1	1	-	-	100	33
9-е	5	-	1	-	-	100	25
2-я ступ.	34	1	11	-	-	100	36
Всего по школе	67	7	15	-	-	100	34

Успеваемость – 100% , качество знаний обучающихся 2-4 – 34%, 5-9 – 36 %, итого по школе – 31%

показатель	запланировано	результат	динамика
успеваемость	100	100	стабильно
качество	35	31	-4
2-4 классы	30	34	+4
5-9 классы	35	36	+1

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Информация по выпускному классу

класс	Всего выпускников	Допущены до сдачи экзаменов	Успешно сдали экзамены	Получили аттестат	Из них получили аттестат особого образца	Получили справку
9	4	4	4	4	0	0

Итоги экзаменов учащихся 9-х классов

Получили аттестат 4 чел.

Получили аттестат особого образца 0 чел.

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Кол-во учащихся, не преодолевших порог	Кол-во учащихся, успешно выполнивших от 80 до 100% работы
1	Русский язык	4 (2 ГВЭ)	0	1
2	Математика	4 (2 ГВЭ)	0	
3	Биология	2	0	
4	География	2	0	

5.4. Результаты внешней экспертизы

В 2016-17 учебном году ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка был заключен договор с РЦМО. Специалистами РЦМО был проведен мониторинг соответствия уровня обученности обучающихся и выпускников образовательного учреждения ФГОС и ФКГОС, а также подготовки учащихся 9 класса к участию в ОГЭ, состоящий из трех этапов: входной, промежуточный и итоговый. Результаты проведенного тестирования по этапам приведены ниже.

Входной этап:

Классы	Предметы	Результаты тестирования (%)
5	Русский язык / Математика	76/71
6	Русский язык / Математика	44/39
7	Русский язык / Математика	44/44
8	Русский язык / Математика	52/70
8	Биология/География	29/73

Промежуточный этап:

Классы	Предметы	Результаты тестирования (%)
5	Русский язык / Математика	71/59
6	Русский язык / Математика	62/57
7	Русский язык / Математика	44/34
8	Русский язык / Математика	56/54
8	Биология/География	66/58

Итоговый этап:

Классы	Предметы	Результаты тестирования (%)
5	Русский язык / Математика	84/68
6	Русский язык / Математика	73/69
7	Русский язык / Математика	81/50
8	Русский язык / Математика	82/63
8	Биология/География	63/77

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность

6.1. Общая характеристика

В рамках работы педагогического коллектива над методической темой школы был обозначен следующий круг задач:

1. Совершенствовать качество подготовки обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.
2. Развивать интерес к предмету и формировать ключевые компетенции через применение форм активного обучения.
3. Совершенствовать содержание организационных и учебных мероприятий и ресурсное обеспечение подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.
4. Создавать условия для развития способностей одаренных детей.
5. Применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе для сохранения физического здоровья учащихся.
6. Обновить содержание учебно-воспитательного процесса на уроках и во внеурочное время.
7. Принимать участие педагогам и учащимся в конкурсах, выставках районного, регионального, всероссийского уровней.

6.2. Аналитический отчет об участии в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2017 году

№ п/п	Мероприятие	результативность
1	Всероссийская олимпиада школьников	всего участников - 7 сертификат участника – 7
2	«Смоляковские чтения»	всего участников - 3 сертификат участника – 3
3	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	всего участников - 3 сертификат участника – 3
4	Научно-практическая конференция «Кинельский вектор»	всего участников - 2
5	Всероссийский конкурс сочинений	всего участников – 3, диплом лауреата – 1 Нефодин Егор, 5 класс
6	Акция «Читаем детям о войне»	Всего участников -53, количество сертификатов - 1

7	Районный конкурс чтецов «Живи, Земля – планета добра и красоты»	Всего участников – 1, Диплом победителя - 1
---	---	--

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации в 2017 году

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	уровень	результат
Мухаметова Марина Ивановна	Областной конкурс «Самарские строфы», посвященный 165-летию образования Самарской губернии и 430-летию основания города Самары	региональный	победитель
Полудинская Евгения Александровна	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну Геометрию»		
Полудинская Евгения Александровна	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru Рабочая программа по математике для обучающихся 5 класса с особыми образовательными потребностями		
Баландина Мария Георгиевна	Публикация в электронном периодическом издании «Педагогический мир» Урок-обобщение по русскому языку в 6 классе на тему «Имя числительное как часть речи»		
Баландина Мария Георгиевна	Публикация на сайте infourok (свидетельство о регистрации СМИ: эл №ФС77-60625 от 20.01.2015) Презентация по русскому языку «Имя числительное»		
Баландина Мария Георгиевна	Публикация на сайте infourok (свидетельство о регистрации СМИ: эл №ФС77-60625 от 20.01.2015) Методическая разработка семинара на тему «Нетрадиционные формы организации урока – как способ мотивации обучающихся к изучению предмета»		
Баландина Мария Георгиевна	Публикация на сайте infourok (свидетельство о регистрации СМИ: эл №ФС77-60625 от 20.01.2015) Презентация на тему «Использование нестандартных форм проведения уроков в целях повышения эффективности преподавания предметов»		
Федорова Надежда Александровна	Публикация на официальном сайте издания portalobrazovaniya.ru. Учебно-методический материал «Совместное мероприятие, как форма взаимодействия семьи и школы»		

Федорова Надежда Александровна	Публикация на сайте infourok Разработка урока на тему «Сочинение по русскому языку»		
Федорова Надежда Александровна	Публикация на сайте infourok Разработка урока на тему «Имя существительное»		
Мухаметова Марина Ивановна	Кирилло-Мефодиевские чтения	окружной	победитель
Мухаметова Марина Ивановна	Кирилло-Мефодиевские чтения	региональный	
Уханов Александр Григорьевич	Международный конкурс «Кладовая талантов»	международный	победитель
Федорова Надежда Александровна	Педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС»	всероссийский	победитель

7. Воспитательная система школы

Система воспитания в школе осуществляется через реализацию программ «Здоровье», «Я патриот», «Нравственность», «Культура».

7.1. Результативность воспитательной системы:

В 2017 году решались следующие задачи:

1. Сохранить уровень воспитанности 3,9 (средний):

- формировать патриотизм, гражданственность, толерантность;

- воспитывать любознательность, трудолюбие, ответственность;

- повышать культурный уровень;

- способствовать формированию мотива достижения успеха, внутренних мотивов познавательной или трудовой деятельности;

- воспитывать инициативу через развитие органов ученического самоуправления.

2. Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья:

- формировать потребность вести здоровый образ жизни;

- привлечь к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях

95% учащихся 1 - 4 классов;

87% учащихся 5 -9 классов;

- вести пропагандистко — просветительскую деятельность;

- организовывать социально-значимую деятельность учащихся.

3, Создавать условия для участия семей в учебно-воспитательном процессе:

- организовывать совместную деятельность;

- привлекать к управлению школой.

4. Выявлять, осваивать и использовать в работе коллектива наиболее эффективные формы, методы и приемы воспитания.

Одна из задач воспитательной работы – повысить уровень воспитанности. Проведенная года диагностика показала, что уровень воспитанности в среднем по школе – 3,8 (средний). У 45 %

учащихся низкий культурный уровень, у 44% детей слабо проявляется ответственное отношение к учению.

Активными читателями библиотеки являются 26% школьников.

Воспитанию ответственности, самостоятельности, творческой активности способствует развитие ученического самоуправления. В работе органов классного и школьного самоуправления приняло участие 54% учащихся. Уровень развития школьного самоуправления средний (3,7)

Методика КТД Иванова помогает воспитывать коллективизм и товарищество. В организации и проведении школьных дел участвовало 75- 92 % учащихся.

100% школьников задействовано в трудовых десантах по благоустройству пришкольной территории, по уходу за территорией памятника воинам – землякам.

Нравственное воспитание осуществляется в ходе совместных мероприятий школы с сельским клубом и библиотекой. В таких мероприятиях приняло участие 66% школьников.

Имеющиеся проблемы:

74% учащихся читают только по настоянию взрослых или не читают вообще.

Слабо проявляется ответственное отношение к учению у 44% учащихся.

28% школьников соблюдают правила поведения только при условии контроля со стороны взрослых.

Ставилась задача создавать условия для участия семей в воспитательном процессе.

Школа ведет работу по включению родителей в воспитательную деятельность через различные формы взаимодействия: родительские собрания, родительский комитет, индивидуальные встречи и беседы.

Классными руководителями в работе с родителями чаще используются традиционные формы и методы работы.

Часть родителей проявляет искренний интерес к делам школы. Родители 9 класса заменили жалюзи и замок в кабинете литературы. Родители обучающихся начальных классов шили костюмы для выступления детей, готовили декорации. Некоторые родители принимают активное участие в совместных мероприятиях школы с сельским клубом, но таких немного.

Улучшилась посещаемость родительских собраний родителями средних и старших классов.

Не все родители охотно включаются в совместную деятельность.

Уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью-2,9 (средний). Часть родителей хотела бы, чтобы в школе работало больше кружков и секций, чтобы учителя и администрация больше заботились о здоровье детей, чтобы улучшались условия для развития способностей учащихся.

7.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Благодаря проводимой профилактической работе учащиеся школы не совершали правонарушений, не были замечены в асоциальном поведении.

Обучающихся, стоящих на учете в ОДН, на внутришкольном учете, в ОУ нет.

7.3. Охват обучающихся дополнительным образованием

В 2017 году в школе работали спортивная секция и кружки «Азбука танца» и «Паутинка», в которых занималось 44 учащихся (65%).

	Режим работы	руководитель	Количество занимающихся
--	--------------	--------------	-------------------------

«Паутинка»	вт. 15.00-17.00 ср. 15.00-17.00 пт. 15.00-17.00	Уханова Н.В.	20
Спортивная секция	вт. 18.00-19.30 чт. 18.00-19.30 вс. 18.00-19.30	Медведев В.Н.	15
«Азбука танца»	вт. 14.00-15.40 сб. 9.30-11.00	Кравченко Т.И.	24

7.4. Участие ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка в мероприятиях различного уровня в 2017 году

№ п/п	Мероприятие (в соответствии с Положением)	уровень (окружной, региональный, межрегиональный...)	место проведения	участие (очное или заочное, дистанционное)	результативность	руководители победителей и призёров
1	Конкурс агитбригад по профилактике ПДД	окружной этап	Кинель	очное	1 команда (6 человек)	
2	Всероссийское первенство ОГФСО «Юность России»	всероссийский	Волгоград	очное	всего участников – 1 победитель - 1 призер – 1 Купешев Ахат, 9 класс	Медведев В.Н.
3	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	окружной	Кинель	очное	всего участников - 3 сертификат участника – 3	
6	Осенний легкоатлетический кросс	областной	с. Борское	очное	Всего участников – 1	
7	Соревнования по теннису	областной	п.Суходол	очное	Всего участников - 3	
8	Экологическая акция «День птиц»	областной	школа	очное	Всего участников - 23	
9	Акция «Читаем детям о войне»	международный	школа	очное	Всего участников - 53, количество сертификатов - 1	
10	Всероссийский географический диктант	всероссийский	с. Георгиевка	очное	Всего участников - 5	
11	Всероссийская экологическая акция «Сделаем»	всероссийский	С. Большая Малышевка	очное	Всего участников - 62	

	вместе»					
12	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	всероссийский	г. Санкт-Петербург	очное	Всего участников – 1, сертификатов - 1	
13	Самарская областная лига «Первая ракетка»	областной	г. Самара	очное	Всего участников – 1, Призер -1, Чурсина Яна, 5 класс	Медведев В.Н.
14	Всероссийский кубок по каратэ	всероссийский	с. Кинель-Черкассы	очное	Всего участников – 1, Призер -1, Крюков Юрий, 5 класс	Медведев В.Н.
15	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочка-красавица»	международный	г. Москва	заочное	Всего участников -1, Победитель-1 Шульпин Ян, 9 класс	Уханов А.Г.
16	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Закружила осень золотая»	всероссийский	г. Белгород	заочное	Всего 1, победитель 1 Самсонова Вера, 9 класс	Уханов А.Г.
17	Районный конкурс чтецов «Живи, Земля-планета добра и красоты»	районный	с.Чубовка	очное	Всего-1, победитель -1, Разеева Екатерина, 6 класс	Уханов А.Г.
18	Районный конкурс экологической моды «Эко-стиль»	районный	г.Кинель	заочное	Всего-3, победитель – 1 Логашева Алена, 9 класс, призер – 1, Мухамеджанова Динара, 8 класс	Баландина М.Г.
19	Районный экологический конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	районный	г.Кинель	заочное	Всего - 2	

20	Районный экологический конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	районный	г.Кинель	заочное	Всего-1, победитель – 1, Тырин Никита, 9 класс	Федорова Н. А.
21	Районный экологический конкурс фотографий «Люблю тебя, природа, в любое время года»	районный	г.Кинель	заочное	Всего-3	
22	Районный осенний легкоатлетический кросс на кубок главы района	районный	с.Покровка	очное	Всего-7, призер -1, Мамыкин Александр, 8 класс	Медведев В.Н.

8. Организация работы в области сбережения здоровья:

По-прежнему приоритетной задачей является создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка ведётся всесторонняя и многоплановая работа по данному направлению. Разработана школьная программа, которая способствует формированию системы работы по здоровьесбережению учащихся. Каждый учащийся школы составил собственную программу сохранения здоровья.

Ежегодно ведётся мониторинг состояния здоровья детей и подростков.

Всего по школе	2016	2017	
Сколиоз, нарушения ОДС	6	6	стабильно
Нарушение зрения	7	7	стабильно
Заболевания дыхательных путей	нет	нет	

Прослеживается следующая динамика по заболеваниям:

1. Не увеличилось количество учащихся, имеющих нарушения ОДС В школе проводится гимнастика до занятий, на уроках обязательны физкультминутки, в каждом классе 3 часа физкультуры, 30% часов внеурочной деятельности отводится на спортивно-оздоровительное направление. Следует обращать внимание на правильную осанку ребенка не только в школе, но и дома.
2. Стабильно число учащихся, имеющих нарушения зрения. По данным анкетирования, учащиеся стали больше времени проводить за компьютером, родители не всегда контролируют их. Не на всех уроках регулярно проводится гимнастика для глаз.

В конце каждой четверти и учебного года ведется учет пропусков учащихся по болезни. В среднем на одного ученика за год этот показатель - 5 дней.

Совершенствуется работа по формированию рациона питания детей в школьной столовой. В 2017 году питалось 92% учащихся.

Внедряются здоровьесберегающие технологии в процесс преподавания.

Проводится санитарно-просветительская работа (беседы с учащимся и родителями на классных часах и родительских собраниях о принципах ЗОЖ, рациональном питании, вредных привычках, особенностях подросткового периода и т.д.), выпускается санитарный бюллетень 1 раз в четверть.

Уделяется внимание валеологическому обеспечению учебного процесса (мониторинг по дозированной урочной учебной нагрузке и домашнего задания, валеологический анализ расписания).

В сентябре традиционно проводился День Здоровья, в котором приняло участие 49 учащихся. Учащиеся школы участвовали в осеннем и весеннем легкоатлетических кроссах, Мамыкин А., учащийся 8 класса, занял 2 место. Состоялись соревнования среди учащихся 5-9 классов по шахматам, шашкам, лыжам, пионерболу.

Большая работа была проведена по пропаганде такого вида спорта как теннис. Медведевым В.Н. 3 год подряд был организован межрайонный турнир по теннису. Купешев Ахат и Чурсина Яна занимали призовые места в районных и областных соревнованиях. Сборная школы стала победителем районных соревнований.

Учащиеся начальных классов участвовали в «Веселых стартах».

В физкультурно-оздоровительных мероприятиях участвовало 90 % учащихся 1 –4 классов, 73 % учащихся 5 – 9 классов.

Во всех классах оформлены уголки Здоровья.

Ежедневно проводится гимнастика до занятий. На всех уроках обязательны физкультминуты. В течение года проводились подвижные перемены.

В школе реализуются профилактические программы «Анти-СПИД», «Школа без табака», «Все цвета, кроме черного».

В июне 2017 года в течение 21 дня работал детский дневной оздоровительный лагерь для 20 детей; режим работы лагеря с 9.00 до 14.30; питание - двухразовое.

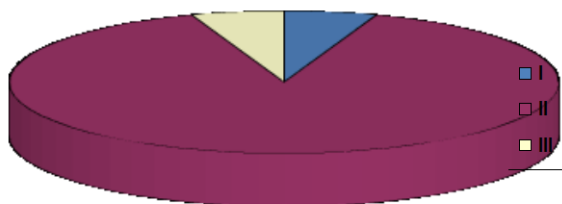
Уделяется внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Стенды по БД есть в каждом классе. Проводятся классные часы по изучению ПДД.

Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми осуществляется при ежегодных медицинских осмотрах специалистами ЦРБ, фельдшерами ФАПов. Дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, наблюдаются у специалистов ЦРБ.

В классные журналы ежегодно по итогам медосмотра вносятся данные о группах здоровья и физкультурных группах, а родители оповещаются о выявленных отклонениях в здоровье учащихся. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми осуществляется при ежегодных медицинских осмотрах специалистами ЦРБ, фельдшерами ФАПов. Дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, наблюдаются у специалистов ЦРБ.

В классные журналы ежегодно по итогам медосмотра вносятся данные о группах здоровья и физкультурных группах, а родители оповещаются о выявленных отклонениях в здоровье учащихся. Количество учащихся по группам здоровья:

I	II	III
6	53	6



1. Показатели здорового образа жизни, результаты спортивно-оздоровительной работы свидетельствуют об эффективности работы, о правильном выборе способов и методов по

укреплению и сохранению здоровья учащихся.

2. Результаты проведенной диагностики показали:

96% - осознают важность здорового образа жизни;

80% - редко болеют простудными заболеваниями;

96% - считают, что школа заботится об их здоровье;

92% - на уроках не испытывают усталость.

3. На основе данных диагностики в конце 2016-2017 учебного года у 80 % учащихся школы сформирована потребность в здоровом образе жизни.

Но есть ещё проблемы, над которыми надо работать:

6% учащихся не осознают важность здоровья, как фактора развития личности;

20% из числа учащихся, осознающих важность здоровья, не имеют сформированную потребность в ЗОЖ;

6 % имеют вредные привычки;

Выводы и предложения:

С целью снижения показателей заболеваемости продолжить реализацию программы «Здоровье». Работу проводить в системе, считая приоритетным деятельностный подход.

Вопросы формирования у учащихся ценностного отношения к здоровью рассматривать на методическом объединении классных руководителей.

Сохранение здоровья детей невозможно без участия родителей. Классным руководителям провести на родительских собраниях беседы «Осторожно: сколиоз!», «Внимание: близорукость», «Компьютер: друг или враг?» (с приглашением фельдшера ФАП).

Следует обращать больше внимания на защиту, сохранение и развитие не только физического, но и психического здоровья детей, для этого привлекать психологов центра «Семья» для проведения диагностических исследований, тренингов, для организации коррекции психического здоровья детей.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 6083 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 1044 единицы;

- основной фонд библиотеки- 5139 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в трех зданиях.

Школа имеет компьютерный кабинет, подключенный к сети Интернет, спортивный зал, столовую на 36 посадочных мест.

Оснащенность школы учебно-лабораторным оборудованием: один кабинет начальной школы комплектами учебно-методического оборудования, проектором, мультимедийным экраном, принтером; кабинеты основной школы общеобразовательного учреждения 7 ноутбуками для личного пользования учителей, моноблоком, 10 ученическими ноутбуками, многофункциональным устройством, позволяющие реализовывать ФГОС НОО и ООО.

В библиотеке имеется многофункциональное устройство, проектор, мобильный экран, ноутбук, подключенный к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На территории ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка оборудована универсальная спортивная площадка.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	65	63
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	21/37	16/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,5	33,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,5	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	2/28
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	62/94	58/92
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	4/6	5/8
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	10/77	10/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	10/77	10/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	4/33	4/33
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	4/33	4/33
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	8/57	6/43
1.29.1	Высшая	человек /%	2/14	0/0
1.29.2	Первая	человек /%	6/43	6/43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1	До 5 лет	человек /%	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	2/14	2/14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/23	3/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13/93	13/93

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13/93	13/93
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	65/100	63/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,53	5,71

УТВЕРЖДАЮ

Наршуркова А.Т.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор ТБОУ

(должность)

ООШ с. Большая

Маньшевка

29.03.2018г. А.Т.

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Негодкин В.В.

(Ф.И.О. согласующего лица)

председатель

(должность)

Информационного совета

ТБОУ ООШ с. Большая

Маньшевка

30.03.2018г. В.В.

(дата, подпись)

