

Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка за 2018 год

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1	Код субъекта Российской Федерации	63
2	Код ОО	231703
3	Полное наименование ОО по уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области
4	Юридический адрес ОО	446418, Самарская область, муниципальный район Кинельский, с. Большая Малышевка, ул. Школьная, д.1
5	Фактический адрес ОО	446418, Самарская область, муниципальный район Кинельский, с. Большая Малышевка, ул. Школьная, д.1
6	Должность руководителя ОО	директор школы
7	ФИО руководителя ОУ	Нармуканова Айнур Габдушевна
8	Телефон ОО	8(846 63)3-27-17
9	Факс ОО	8(846 63)3-27-17
10	Е-mail ОО	b_malysh_sch@mail.ru
11	Адрес WWW – сайта ОО	http://bmalysch2008.narod.ru/
12	Номер Лицензии	0001501
13	Регистрационный номер лицензии	5951
14	Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности	09.09.2015

Самообследование ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Основным видом деятельности школы является реализация ООП основного общего образования. Также школа реализует АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП для обучающихся с ЗПР.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области создана 14 декабря 2011 года в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года №576 «О создании государственных бюджетных учреждений Самарской области и установление отдельных расходных обязательств Самарской области».

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

Вид основная общеобразовательная школа.

Учредитель: Самарская область

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446430, г. Кинель, ул. Мира, д.41.

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка имеет структурное подразделение детский сад и Кутулукский филиал. В школе обучаются дети из трех населенных пунктов: с. Большая Малышевка, п. Кутулук и с. Пустовалово. Организован подвоз школьным автобусом. Обучение проводится в одну смену по четвертной системе.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Устав утверждён приказами министерства образования и науки Самарской области от 22.04.2015г. №38-ОД и министерства имущественных отношений Самарской области от 02.06.2015г. №1124.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 63Л01 №0001501, регистрационный номер 5951 от 09.09.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 №0000294, регистрационный номер 259-15 от 30.09.2015 г.

1.3. Право владения.

Здание школы и структурного подразделения детский сад, здание Кутулукского филиала на основании договора №13/11 о передаче муниципального имущества в безвозмездное временное пользование от 01.01.2012 г.

1.4. Анализ контингента обучающихся на 31.05.2018.

<i>класс</i>	<i>кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)</i>	<i>выбыло в течение года</i>	<i>прибыло в течение года</i>	<i>кол-во уч-ся на конец года</i>	<i>динамика численности</i>
<i>1</i>	5	-	-	5	ст
<i>2</i>	7	2	1	6	-1
<i>3</i>	12	-	-	12	ст
<i>4</i>	4	-	-	4	ст
<i>1-я ступ.</i>	28	2	1	27	-1

5	8	-	-	8	ст
6	11	-	-	11	ст
7	3	-	1	4	+1
8	9	-	-	9	ст
9	6	-	-	6	ст
2-я ступ.	37	-	1	38	+1
Всего по школе	65	2	2	65	ст

В 2018 году в начальной и основной школе занимались 9 классов, в которых на конец учебного года обучалось 65 учащихся.

2. Система управления организацией

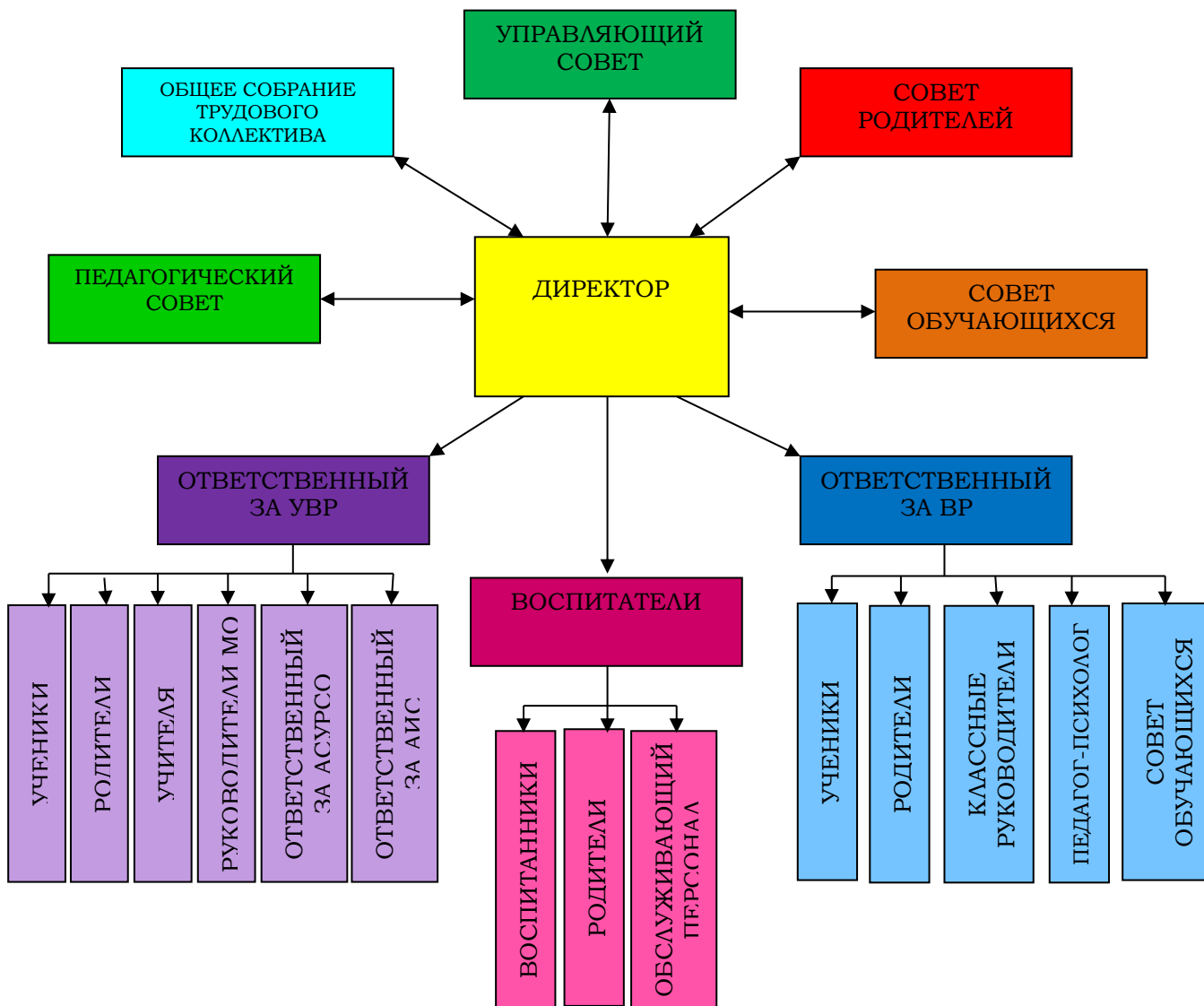
Органы управления, действующие в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов основного образования;
- объединение педагогов начального образования.

Схема управления



3. Содержание образовательной деятельности.

3.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Особенности образовательного учреждения

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка является малокомплектной школой, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. На первой ступени обучающиеся 1,4 классов, 2,3 классов были объединены в классы - комплекты. Школа имеет два филиала: Гурьевский и Кутулукский. В Гурьевском филиале в 2018 году не было обучающихся, в Кутулукском обучающиеся 1, 3 и 4 классов объединены в класс – комплект.

Реализуемые основные образовательные программы

<i>№</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Срок реализации</i>
1	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС)	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС)	5 лет

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку, согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Изучение учебных предметов федерального компонента на первой и второй ступенях организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень

Учебный план НОО направлен на достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, реализуется по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».

Курс ОРКСЭ представлен в 4 классе модулем «Основы мировых религиозных культур» с учетом пожеланий родителей.

Учебный план ООО в 5-9 классах направлен на достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы.

Учебный план ООО в 5-9 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, реализуется по 5- дневной учебной неделе.

Для реализации учебного плана используются УМК с соблюдением преемственности в обучении и выбора учебников в соответствии с Федеральным перечнем.

Учебный план 5-9 классов является частью ООП ООО ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка. Включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Ведение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе с учетом пожеланий родителей осуществляется посредством реализации модуля «Основы мировых религиозных культур» согласно Приказу Минобрнауки России от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

5 класс	0,5 часа - на ведение предмета информатики в образовательной области «Математика. Информатика» (в первом полугодии 1 час)
6 класс	1 час – на увеличение количества часов на предмет «Математика»
7 класс	0,5 часа – на увеличение количества часов на предмет «Литература» (в первом полугодии 1 час) 0,5 часа – на увеличение количества часов на предмет «Русский язык» (во втором полугодии 1 час). 0,5 часа на увеличение количества часов на предмет «Математика» (в первом полугодии 1 час) 0,5 часа на предмет «Краеведение» (во втором полугодии 1 час).
8 класс	1 час – на увеличение количества часов на предмет «Русский язык» 0,5 часа на увеличение количества часов на предмет «Математика» (во втором полугодии 1 час) 0,5 часа на предмет «Краеведение» (в первом полугодии 1 час).
9 класс	1 час – на увеличение количества часов на предмет «Русский язык» 1 час на увеличение количества часов на предмет «Математика»

4. Кадровый состав образовательной организации.

На период самообследования в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка работает 14 педагогов (12 учителей-предметников, педагог-психолог, воспитатель сп детский сад).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценка кадрового состава по стажу работы на 31 декабря 2018 года:

менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	20 и более
3	0	1	1	9

По категориям на 31 декабря 2018 года:

Всего	Высшая категория	I категория	Соответствие	Не имеют
14	2	6	2	4

По образованию на 31 декабря 2018 года

Всего	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное
14	12	1	1

С целью совершенствования педагогического мастерства в 2018 году 10 педагогов повысили свою квалификацию на базе различных учреждений

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Сроки прохождения курсов ПК</i>	<i>Наименование курсов</i>	<i>Место обучения</i>	<i>Объём часов</i>
1	Баландина М.Г.	12.02-14.03.2018	«Способы организации методической работы на уроках русского языка и литературы при подготовке к написанию творческих работ в 9-11 классах»	СИПКРО	40
		16.04-20.04.2018	«Проектирование программ жизнедеятельности летнего лагеря на основе системно-деятельностного подхода»	СИПКРО	40
2	Купешева С.З.	21.02-28.02.2018	«Использование АИС «Кадры в образовании» в управлении профессиональным развитием сотрудников образовательной организации»	СИПКРО	16
		02.04-03.04.2018	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики»	СИПКРО	18
		15.10-19.10.2018	«Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности»	СИПКРО	36

3	Кравченко Т.И.	26.03- 28.03.2018	«Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе навыков спонтанной речи»	СИПКРО	24
		02.04- 03.04.2018	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики»	СИПКРО	18
		25.06- 29.06.2018	«Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности»	СИПКРО	36
4	Кулишенко И.А.	26.03- 28.03.2018	«Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе навыков спонтанной речи»	СИПКРО	24
		02.04- 03.04.2018	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики»	СИПКРО	18
		03.12- 07.12.2018	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка как фундаментальное требование к образовательным результатам»		36
5	Полудинская Е.А.	02.04- 03.04.2018	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики»	СИПКРО	18
		15.10- 19.10.2018	«Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности»	СИПКРО	36
6	Уханов А.Г.	26.11- 07.12.2018	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»		72
7	Медведев В.Н.	Октябрь 2018	«Технология разработки системы заданий для проведения мониторинга		40

			уровня сформированности УУД на уроках физической культуры»		
		26.11-28.11.2018	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики»	СИПКРО	18
8	Нармуканова А.Г.	11.10-08.11.2018	«Организационные расстановки как метод планирования деятельности образовательной организации»	СИПКРО	40
9	Акентьева А.И.	26.11-28.11.2018	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики»	СИПКРО	18
10	Якжина Е.И.	26.11-28.11.2018	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики»	СИПКРО	18

5. Анализ качества обучения учащихся

5.1. Динамика качества обученности обучающихся по предметам

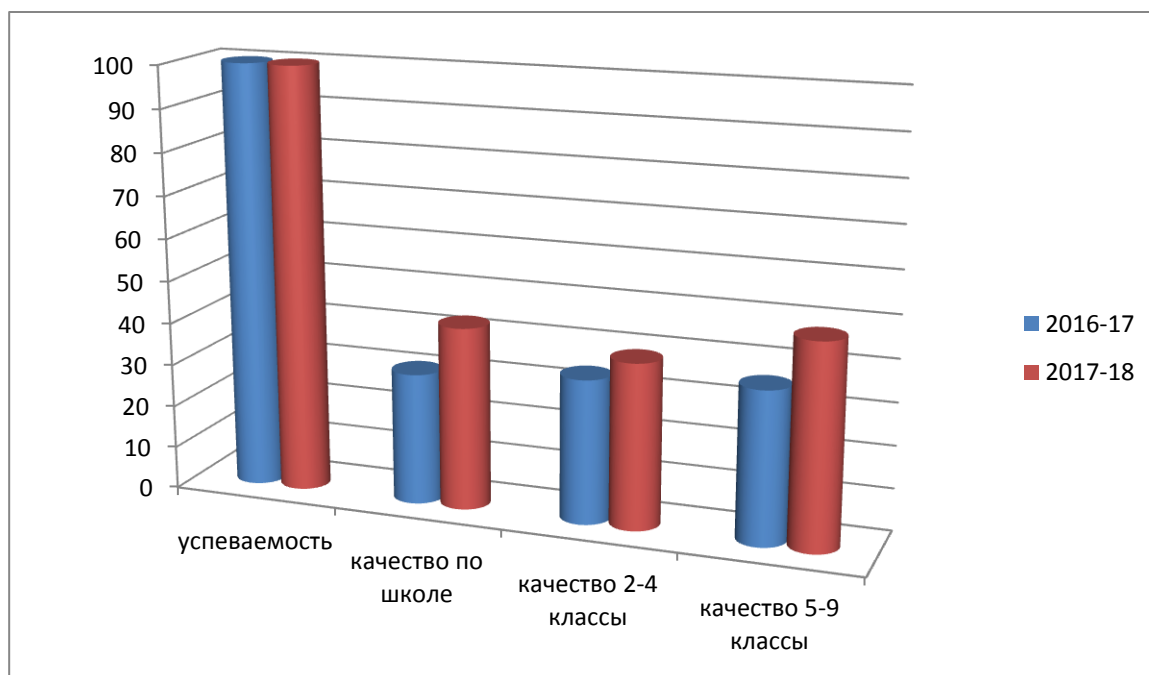
<i>Предмет</i>	<i>Качество обученности по школе 2016-17</i>	<i>Качество обученности по школе 2017-18</i>	<i>Динамика</i>
Русский язык	48,5	45,5	-3
Математика	64,3	57,9	-6,4
Литература	63,6	58,8	-4,8
Алгебра	36,8	38,9	+2,1
Геометрия	29,4	47,1	+16,7
Иностранный язык	45	42,5	-2,5
История	93,1	84,8	-8,3
Обществознание	93,1	100	+6,9
Физика	41,2	52,9	+11,7
Химия	44,4	38,5	-5,9
Биология	60,6	61,1	+0,5
География	66,7	79,4	+12,7
Физическая культура	100	100	Ст.

5.2. Анализ результатов обучения за 2017-18 учебный год.

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	закончили учебн. год на «5»	закончили год на «4 и 5»	неуспевающие оставлены на второй год	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	качество обученности в %
1	5	3	1	-	-	100	80
2	7	1	1	-	-	100	33
3	12	1	4	-	-	100	42
4	4	2	-	-	-	100	50
1-я ступ.	28	7	6	-	-	100	48
5	8	2	1	-	-	100	38
6	11	-	7	-	-	100	64
7	3	-	1	-	-	100	25
8	9	-	2	-	-	100	22
9	6	1	1	-	-	100	33
2-я ступ.	37	3	12	-	-	100	39
Всего по школе	65	10	18	-	-	100	43

Динамика успеваемости и качества обученности за два года:

	2016-17	2017-18	динамика
<i>успеваемость</i>	100	100	стабильно
<i>качество по школе</i>	31	43	+12
<i>качество 2-4 классы</i>	34	39	+5
<i>качество 5-9 классы</i>	36	48	+12



5.3. Результаты государственной итоговой аттестации

На начало года в 9 классе было 6 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены 5 обучающихся.

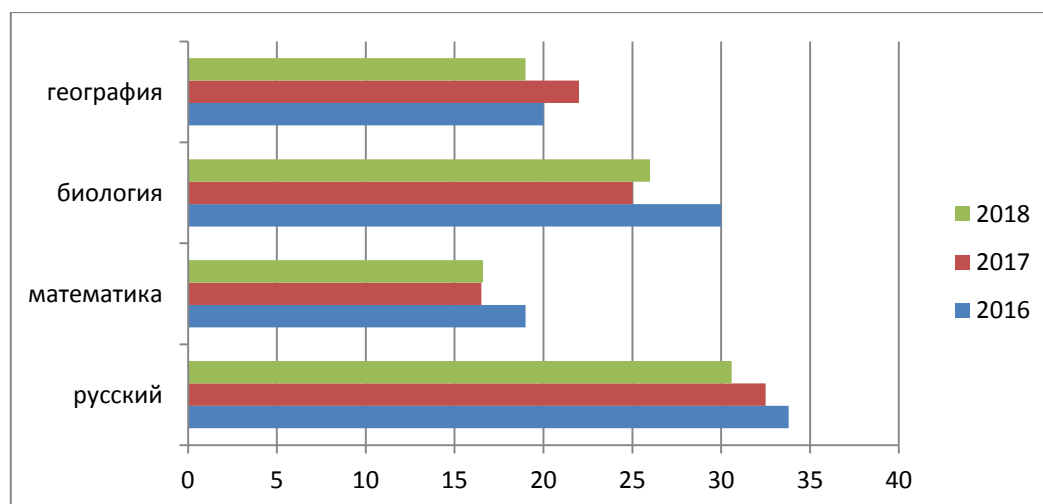
В форме ОГЭ сдавали 5 человек. 1 проходил итоговую аттестацию по предмету «Технология»

<i>Класс</i>	<i>Всего выпускников</i>	<i>Допущены до сдачи экзаменов</i>	<i>Успешно сдали экзамены</i>	<i>Получили аттестат</i>	<i>Из них получили аттестат особого образца</i>	<i>Получили свидетельство</i>
9	6 (1 обучение на дому)	5	5	5	1	1

Итоги экзаменов учащихся 9-х классов:

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Кол-во учащихся, не преодолевших порог	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Ср. балл	Кол-во учащихся, успешно выполнивших от 80 до 100% работы
1	Русский язык	5	0	2	1	2	-	4	30,6	2
2	Математика	5	0	1	3	1	-	4	16,6	
3	Биология	4	0	-	2	2	-	3,5	26	
5	История	1	0	-	1	-	-	4	26	
6	География	5	0	-	2	3	-	3,4	23,8	

Качество обученности по итогам ГИА составило
 по русскому языку - 60%,
 по математике – 80 %,
 по биологии – 50%,
 по истории – 100%,
 по географии – 40%.



5.4. Результаты ВПР, РКР, мониторинга Кинельского управления

Результаты РКР по истории и обществознанию в 8 классе

Всего в классе – 8 человек, выполняло работу – 8, справилось – 4, 50%

		Класс	8												
		Предмет	Комплексный тест по истории и обществознанию												
		Количество учеников всего	8												
		Количество учеников, выполнявших тест	8												
ТУ	АТЕ	Краткое наименование организации	Код участника	Баллы за задания									Балл	Средний балл	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Кинельское	231	ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	70301	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	6	
		ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	70302	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0	6	
		ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	70303	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	4	
		ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	70304	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	5	
		ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	70305	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	4	
		ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	70306	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	7	
		ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	70307	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	6	
		ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	70308	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	
		Итого по ОО		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!

Серихина О.В. Сер

Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	кол-во учащихся в классе	кол-во учащихся, принявших участие	доля (%) учащихся, принявших участие	Кол-во учащихся, получивших оценку "5"	Кол-во учащихся, получивших оценку "2"	Кол-во учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Кол-во учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущую четверть	Кол-во учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущую четверть
Русский язык	3	3	100	3	0	2	1	0
Математика	3	3	100	2	0	3	0	0
Окружающий мир	3	3	100	2	0	3	0	0

Результаты ВПР в 5 классе (не внесен в таблицу ребенок с ОВЗ)

Предмет	кол-во учащихся в классе	кол-во учащихся, принявших участие	доля (%) учащихся, принявших участие	Кол-во учащихся, получивших оценку "5"	Кол-во учащихся, получивших оценку "2"	Кол-во учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть	Кол-во учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущую четверть	Кол-во учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущую четверть
---------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--

								<i>четверть</i>	<i>ую</i> <i>четверть</i>
Русский язык	7	6	85	2	1	5	0	0	1
Математика	7	6	85	2	2	3	1	1	2
Биология	7	6	85	0	0	2	2	2	2
История	7	6	85	1	2	2	0	0	4

Результаты ВПР в 6 классе

<i>Предмет</i>	<i>кол-во учащихся в классе</i>	<i>кол-во учащихся, принявших участие</i>	<i>доля (%) учащихся, принявших участие</i>	<i>Кол-во учащихся, получивших оценку "5"</i>	<i>Кол-во учащихся, получивших оценку "2"</i>	<i>Кол-во учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть</i>	<i>Кол-во учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущую четверть</i>	<i>Кол-во учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущую четверть</i>
Русский язык	9	9	100	0	0	9	0	0
Математика	9	8	90	0	0	5	0	3
История	9	7	80	2	0	6	0	1
Биология	9	7	80	1	0	5	0	2

Результаты диагностической работы по математике в 5 классе

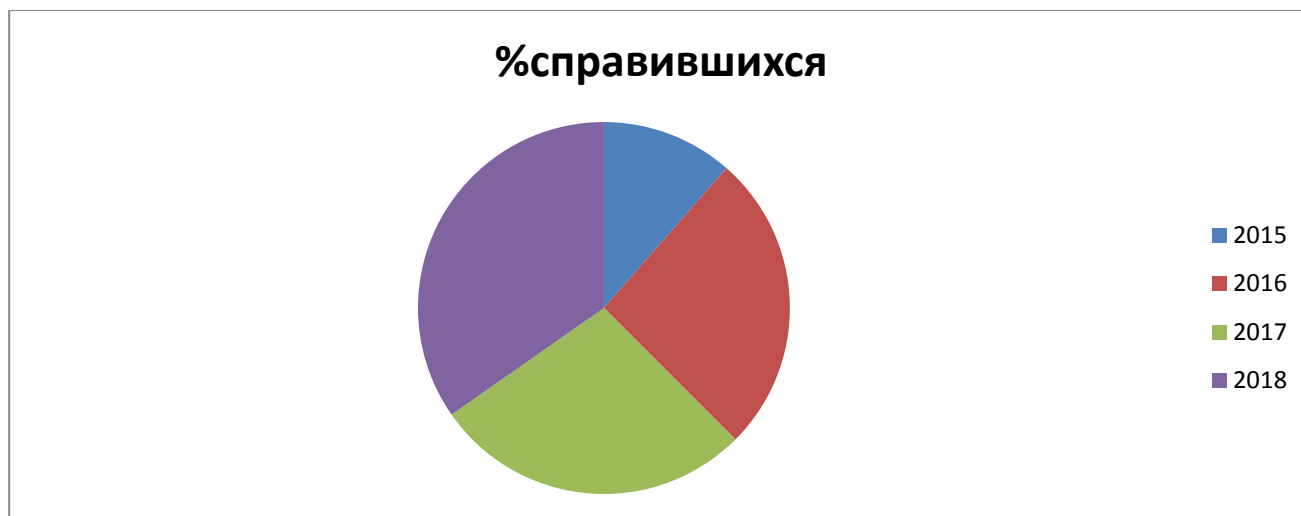
Дата: 26.09.2018

Выполняли работу - 3 чел, справились- 3 чел, что составляет 100 %

<i>№1</i>					<i>№2</i>		<i>№3</i>			<i>№4</i>			<i>№5</i>		
<i>1a</i>	<i>1б</i>	<i>1в</i>	<i>1г</i>	<i>1д</i>	<i>2a</i>	<i>2б</i>	<i>3a</i>	<i>3б</i>	<i>3в</i>	<i>4a</i>	<i>4б</i>	<i>4в</i>	<i>5a</i>	<i>5б</i>	<i>5в</i>
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1			
3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	2	2	2	2
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	33%	33%	100%	67%	67%	67%	67%	67%

Динамика результатов мониторинга по математике за четыре года:

Год	2015	2016	2017	2018
% справившихся	33	75	80	100



6. Методическая и научно-исследовательская деятельность

6.1. Общая характеристика

Методическая тема школы: «Повышение качества образования через развитие устной и письменной речи обучающихся»

В рамках работы педагогического коллектива над методической темой школы был обозначен следующий круг задач:

1. формировать и развивать языковую деятельность учащихся;
2. вести систематическую работу по развитию коммуникативно-речевых умений через все дисциплины;
3. создавать оптимальные условия для формирования потребности в речевом общении учащихся в процессе предметного содержания;
4. осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие развитию и формированию коммуникативно – речевых умений;
5. продолжить работу по совершенствованию инструментария, который позволял бы оценить динамику индивидуальных достижений учащихся, проводить внутренний контроль и оценивать сформированность коммуникативно – речевых умений
6. соблюдать единый речевой режим на всех уроках;
7. привести в систему работу учителей начальных классов по темам самообразования;
8. создать систему взаимодействия начальной и основной школ

В 2018 году учителями – предметниками были проведены открытые уроки:

- в 1 классе урок интегрированный урок азбуки и письма по теме
- в 3 классе урок математики по теме
- в 6 классе урок математики по теме «Длина окружности и площадь круга»
- в 9 классе урок литературы по теме «Лицейские годы Пушкина А.С.»
- в 7 классе урок алгебры по теме «Формулы сокращенного умножения»
- в 7 классе урок биологии по теме «Птицы леса»
- в 5 классе урок русского языка по теме «Предложения с обращениями. Знаки препинания при обращениях»

В течение календарного года состоялись методические объединения учителей начальных классов и учителей-предметников:

- Формирование читательской грамотности в начальной школе – основа успешности дальнейшего обучения.
- Технологии, используемые на уроках литературного чтения для формирования читательской компетентности.
- Развитие коммуникативно - речевых умений учащихся на уроках.

6.2. Аналитический отчет об участии в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2018 году

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результативность</i>
1	Всероссийская олимпиада школьников	всего участников - 4
2	«Смоляковские чтения»	всего участников - 2
3	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	всего участников - 2 сертификат участника – 2
4	Научно-практическая конференция «Кинельский вектор»	всего участников - 1
5	Акция «Читаем детям о войне»	всего участников -57, количество сертификатов - 1
6	Окружная олимпиада младших школьников	всего участников - 4, призер – 1, Ухина Ульяна, 2 класс
7	Кирилло-Мефодиевские чтения	всего участников – 2, призер – 1, Сырцилина Дарья, 7 класс
8	Окружной этап III международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению»	всего участников 2, призер – 1, Акзянова Анжела, 8 класс
9	Окружной конкурс рисунков, посвященный историческому параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве «Оружие Победы»	всего участников - 2
10	Окружной конкурс чтецов, посвященный историческому параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве «Оружие Победы»	всего участников – 2, призер – 1, Воеводина Анастасия, 9 класс

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации в 2018 году

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Мероприятие, конкурс, публикация...</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Полудинская Е.А.	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru Рабочая программа по математике для обучающихся 7 класса с особыми образовательными потребностями		Свидетельство о публикации

Полудинская Е.А.	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru Карта динамического наблюдения по математике для обучающегося 6 класса по адаптированной программе		Свидетельство о публикации
Полудинская Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	всероссийский	Диплом участника
Полудинская Е.А.	XIV Международный педагогический конкурс «Открытый урок»	международный	Диплом I степени
Баландина М.Г.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	всероссийский	Диплом участника
Баландина М.Г.	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru Презентация по чтению на тему «История в художественных произведениях» для обучающихся 6 класса по адаптированной программе		Свидетельство о публикации
Федорова Н.А.	Публикация на сайте infourok (свидетельство о регистрации СМИ: эл №ФС77-60625 от 20.01.2015) Методическая разработка на тему «Дикие и домашние животные»		Свидетельство о публикации
Федорова Н.А.	Публикация на сайте infourok (свидетельство о регистрации СМИ: эл №ФС77-60625 от 20.01.2015) «Различение парных согласных в начале слова»		Свидетельство о публикации
Федорова Н.А.	Публикация на сайте infourok (свидетельство о регистрации СМИ: эл №ФС77-60625 от 20.01.2015) «Согласование слов, обозначающих признаки» для обучающихся с ОВЗ		Свидетельство о публикации
Уханов А.Г.	Кирилло-Мефодиевские чтения	окружной	призер
Баландина М.Г.	Конкурс методических разработок учителей русского языка и литературы	окружной	призер

7. Воспитательная система школы

Система воспитания в школе осуществляется через реализацию программ «Здоровье», «Я патриот», «Нравственность», «Культура».

7.1. Результативность воспитательной системы:

В 2018 году решались следующие задачи:

1. Сохранить уровень воспитанности 3,9 (средний):
 - формировать патриотизм, гражданственность, толерантность;
 - воспитывать любознательность, трудолюбие, ответственность;
 - повышать культурный уровень;
 - способствовать формированию мотива достижения успеха, внутренних мотивов познавательной или трудовой деятельности;
 - воспитывать инициативу через развитие органов ученического самоуправления.
2. Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья:
 - формировать потребность вести здоровый образ жизни;
 - привлечь к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях95% учащихся 1 - 4 классов;
87% учащихся 5 -9 классов;
 - вести пропагандистко — просветительскую деятельность;
 - организовывать социально-значимую деятельность учащихся.
3. Создать условия для участия семей в учебно-воспитательном процессе:
 - организовывать совместную деятельность;
 - привлекать к управлению школой.
4. Выявлять, осваивать и использовать в работе коллектива наиболее эффективные формы, методы и приемы воспитания.

Одна из задач воспитательной работы – повысить уровень воспитанности. Проведенная года диагностика показала, что уровень воспитанности в среднем по школе – 3,8 (средний). У 48 % учащихся низкий культурный уровень, у 46% детей слабо проявляется ответственное отношение к учению.

Воспитанию ответственности, самостоятельности, творческой активности способствует развитие ученического самоуправления. В работе органов классного и школьного самоуправления приняло участие 54% учащихся. Уровень развития школьного самоуправления средний (3,7)

Методика КТД Иванова помогает воспитывать коллективизм и товарищество. В организации и проведении школьных дел участвовало 75- 92 % учащихся.

100% школьников задействовано в трудовых десантах по благоустройству пришкольной территории, по уходу за территорией памятника воинам – землякам.

Нравственное воспитание осуществляется в ходе совместных мероприятий школы с сельским клубом и библиотекой. В таких мероприятиях приняло участие 66% школьников.

Имеющиеся проблемы:

74% учащихся читают только по настоянию взрослых или не читают вообще.

Слабо проявляется ответственное отношение к учению у 44% учащихся.

28% школьников соблюдают правила поведения только при условии контроля со стороны взрослых.

Ставилась задача создавать условия для участия семей в воспитательном процессе.

Школа ведет работу по включению родителей в воспитательную деятельность через различные формы взаимодействия: родительские собрания, родительский комитет, индивидуальные встречи и беседы.

Классными руководителями в работе с родителями чаще используются традиционные формы

и методы работы.

Часть родителей проявляет искренний интерес к делам школы. Родители обучающихся начальных классов шили костюмы для выступления детей, готовили декорации. Некоторые родители принимают активное участие в совместных мероприятиях школы с сельским клубом, но таких немного.

Улучшилась посещаемость родительских собраний родителями средних и старших классов.

Не все родители охотно включаются в совместную деятельность.

Уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью-2,9 (средний). Часть родителей хотела бы, чтобы в школе работало больше кружков и секций, чтобы учителя и администрация больше заботились о здоровье детей, чтобы улучшались условия для развития способностей учащихся.

7.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Благодаря проводимой профилактической работе учащиеся школы не совершали правонарушений, не были замечены в асоциальном поведении.

Обучающихся, стоящих на учете в ОДН в ОУ нет.

На внутришкольном учете стоит обучающийся 8 класса Колебанов Д.. Классным руководителем 8 класса Купешевой С.З. проводятся индивидуальные беседы с учеником, с его родителями. Даниил участвует в классных и общешкольных мероприятиях.

7.3. Охват обучающихся дополнительным образованием

В 2018 году в школе работали спортивная секция и кружки «Азбука танца» и «Паутинка», в которых занималось 44 учащихся (65%).

	Режим работы	руководитель	Количество занимающихся
«Паутинка»	вт. 15.00-17.00 ср. 15.00-17.00 пт. 15.00-17.00	Уханова Н.В.	20
Спортивная секция	вт. 18.00-19.30 чт. 18.00-19.30 вс. 18.00-19.30	Медведев В.Н.	15
«Азбука танца»	вт. 14.00-15.40 сб. 9.30-11.00	Кравченко Т.И.	24

1.4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество; трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, студии, общественно полезная деятельность.

<i>Направление развития личности</i>	<i>Наименование объединения и форма организации</i>	<i>Кутулук 1,3,4</i>	<i>БМ 1,4</i>	<i>БМ 2,3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
	Кружок «В жизнь по безопасной дороге»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок "Юный турист"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Экскурсии «Юный фенолог»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно – нравственное	«Основы православной культуры»	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Общественно-значимая деятельность "Творим добро на благо людям"	2	2	2	2	2	2	2	2
Общественно-интеллектуальное	Кружок «Весёлый компьютер»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Техническое моделирование»	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
	Кружок "Шахматы"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Кружок «Театральная студия»	1	1	1	1	1	1	1	1
ВСЕГО		8	8	8	9	9	9	9	9

1.5. Участие ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка в мероприятиях различного уровня в 2018 году

<i>№ п/п</i>	<i>Полное название мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Участие</i>	<i>Результативность</i>	<i>Руководитель</i>
Региональный и межрегиональный уровень					
1	Турнир Самарской области по настольному теннису среди муниципальных районов Самарской области, посвященного памяти участника ВОВ В.И.Сапрунова	г. Самара	очное	Победитель Чурсина Яна, 6 класс	Медведев Владимир Николаевич

2	Областной конкурс литературных работ «Школа сказочников»	г. Самара	заочное	Всего участников - 3	
Окружной уровень					
1	Всероссийский конкурс сочинений	Кинель	заочное	всего участников – 2	
2	Всероссийская олимпиада школьников	Кинель	очное	всего участников – 4	
3	Окружная олимпиада младших школьников	пос.Комсомольский	очное	всего участников - 4, призер – 1, Ухина Ульяна, 2 класс	Кравченко Татьяна Ивановна
4	Смоляковские чтения	Кинель	очное	всего участников - 2	
5	Окружной конкурс агитбригад юных инспекторов движения	Кинель	очное	1 команда	
6	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	Кинель	очное	Всего участников - 3	
7	Научно-практическая конференция «Кинельский вектор»	Кинель	очное	Всего участников - 1	
8	Кирилло-Мефодиевские чтения	Чубовка	очное	Всего участников – 2, призер – 1, Сырцилина Дарья, 7 класс	Баландина Мария Георгиевна
9	Конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Кинель	очное	1 команда	
10	Окружной конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	Кинель	заочное	Всего участников - 3	
11	Окружной этап III международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению»	Кинель	заочное	Всего участников – 2, призер – 1, Акзянова Анжела, 8 класс	Баландина Мария Георгиевна
12	Окружной конкурс рисунков, посвященный историческому параду 7 ноября	Кинель	заочное	Всего участников - 1	

	1941 года в г. Куйбышеве «Оружие Победы»				
13	Окружной конкурс чтецов, посвященный историческому параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве «Оружие Победы»	Кинель	очное	Всего участников – 2, призер – 1, Воеводина Анастасия, 9 класс	Кулишенко Ирина Александровна.
Районный уровень					
1	Первенство района по настольному теннису	пос.Комсомольский	очное	Всего участников – 1 команда, победитель	Медведев Владимир Николаевич
2	Спортивный праздник, посвященный 90-летию м.р.Кинельский среди малокомплектных школ	с. Покровка	очное	Всего участников – 1 команда, победитель	Медведев Владимир Николаевич
3	Районный осенний легкоатлетический кросс на кубок главы района	с.Покровка	очное	Всего участников - 7	
4	Районный весенний легкоатлетический кросс на кубок главы района	с.Покровка	очное	Всего участников - 15	

1.4. Организация профориентационной работы

Весной 2018 года обучающиеся 9 класса совместно с классным руководителем просмотрели три открытых урока на платформе ПроеКТОриЯ

08.02.2018 г- «Что ты знаешь о еде?»

15.02.2018 г. – «Дом, в котором хочется жить»

01.03.2018 г. – «Нереальная реальность»

15.03.2018 г. – Спасти жизнь человека»

Осенью — зимой 2018 года обучающиеся 8 и 9 классов просмотрели также 3 урока на данной платформе:

13.09. 2019 г. - «Профессия — чемпион»,

11.12.2018 г. - «Авторские уроки будущего»,

13.12. 2018 г. - «Направление прорыва».

Ежегодно традиционно школьники принимают участие в неделе «Семь шагов к профессии». В 2018 году в рамках недели были проведены следующие мероприятия:

«Урок от профессионала»;

Классные часы «Новое поколение выбирает» (7-9 кл.),

«Такие разные профессии» (1-6 кл.);

Акция «Дети на работе у родителей: заочная экскурсия»;

Конкурс творческих работ «Интересная профессия».

В мероприятиях Недели труда приняло участие 51 обучающийся, 8 родителей, 12 педагогов.

8. Организация работы в области сбережения здоровья:

По-прежнему приоритетной задачей является создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка ведётся всесторонняя и многоплановая работа по данному направлению. Разработана школьная программа, которая способствует формированию системы работы по здоровьесбережению учащихся. Каждый учащийся школы составил собственную программу сохранения здоровья.

Ежегодно ведётся мониторинг состояния здоровья детей и подростков.

Всего по школе	2017	2018	
Сколиоз, нарушения ОДС	6	6	стабильно
Нарушение зрения	7	7	стабильно
Заболевания дыхательных путей	нет	нет	

Прослеживается следующая динамика по заболеваниям:

1. Не увеличилось количество учащихся, имеющих нарушения ОДС В школе проводится гимнастика до занятий, на уроках обязательны физкультминутки, в каждом классе 3 часа физкультуры, 30% часов внеурочной деятельности отводится на спортивно-оздоровительное направление. Следует обращать внимание на правильную осанку ребенка не только в школе, но и дома.
2. Стабильно число учащихся, имеющих нарушения зрения. По данным анкетирования, учащиеся стали больше времени проводить за компьютером, родители не всегда контролируют их. Не на всех уроках регулярно проводится гимнастика для глаз.

В конце каждой четверти и учебного года ведется учет пропусков учащихся по болезни. В среднем на одного ученика за год этот показатель - 5 дней.

Совершенствуется работа по формированию рациона питания детей в школьной столовой. В 2018 году питалось 92% учащихся.

Внедряются здоровьесберегающие технологии в процесс преподавания.

Проводится санитарно-просветительская работа (беседы с учащимся и родителями на классных часах и родительских собраниях о принципах ЗОЖ, рациональном питании, вредных привычках, особенностях подросткового периода и т.д.), выпускается санитарный бюллетень 1 раз в четверть.

Уделяется внимание валеологическому обеспечению учебного процесса (мониторинг по дозированной урочной учебной нагрузке и домашнего задания, валеологический анализ расписания).

В сентябре традиционно проводился День Здоровья, в котором приняло участие 46 учащихся.

Команда обучающихся заняла 1 место на спортивном празднике, посвященном 90-летию м.р.Кинельский среди малокомплектных школ. Учащиеся школы участвовали в осеннем и весеннем легкоатлетических кроссах.. Состоялись соревнования среди учащихся 5-9 классов по шахматам, шашкам, лыжам, пионерболу.

Большая работа была проведена по пропаганде такого вида спорта как теннис. Медведевым В.Н. 3 год подряд был организован межрайонный турнир по теннису. Чурсина Яна стала победителем турнира Самарской области по настольному теннису среди муниципальных районов Самарской области, посвященного памяти участника ВОВ В.И.Сапрунова. Сборная школы победила в первенстве района.

Учащиеся начальных классов участвовали в «Веселых стартах».

В физкультурно-оздоровительных мероприятиях участвовало 90 % учащихся 1 –4 классов,

73 % учащихся 5 – 9 классов.

Во всех классах оформлены уголки Здоровья.

Ежедневно проводится гимнастика до занятий. На всех уроках обязательны физкультминуты. В течение года проводились подвижные перемены.

В школе реализуются профилактические программы «Анти-СПИД», «Школа без табака», «Все цвета, кроме черного».

В июне 2018 года в течение 21 дня работал детский дневной оздоровительный лагерь для 20 детей; режим работы лагеря с 9.00 до 14.30; питание - двухразовое.

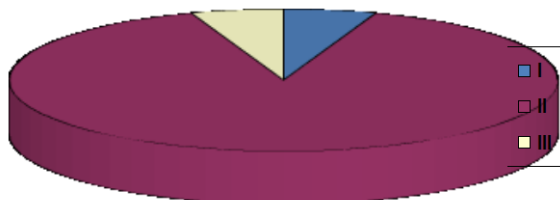
Уделяется внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Стенды по БД есть в каждом классе. Проводятся классные часы по изучению ПДД.

Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми осуществляется при ежегодных медицинских осмотрах специалистами ЦРБ, фельдшерами ФАПов. Дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, наблюдаются у специалистов ЦРБ.

В классные журналы ежегодно по итогам медосмотра вносятся данные о группах здоровья и физкультурных группах, а родители оповещаются о выявленных отклонениях в здоровье учащихся. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми осуществляется при ежегодных медицинских осмотрах специалистами ЦРБ, фельдшерами ФАПов. Дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, наблюдаются у специалистов ЦРБ.

В классные журналы ежегодно по итогам медосмотра вносятся данные о группах здоровья и физкультурных группах, а родители оповещаются о выявленных отклонениях в здоровье учащихся. Количество учащихся по группам здоровья:

I	II	III
6	47	6



1. Показатели здорового образа жизни, результаты спортивно-оздоровительной работы свидетельствуют об эффективности работы, о правильном выборе способов и методов по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

2. Результаты проведенной диагностики показали:

96% - осознают важность здорового образа жизни;

80% - редко болеют простудными заболеваниями;

96% - считают, что школа заботится об их здоровье;

92% - на уроках не испытывают усталость.

3. На основе данных диагностики у 80 % учащихся школы сформирована потребность в здоровом образе жизни.

Но есть ещё проблемы, над которыми надо работать:

6% учащихся не осознают важность здоровья, как фактора развития личности;

20% из числа учащихся, осознающих важность здоровья, не имеют сформированную потребность в ЗОЖ;

6 % имеют вредные привычки;

Выводы и предложения:

С целью снижения показателей заболеваемости продолжить реализацию программы «Здоровье». Работу проводить в системе, считая приоритетным деятельностный подход.

Вопросы формирования у учащихся ценностного отношения к здоровью рассматривать на методическом объединении классных руководителей.

Сохранение здоровья детей невозможно без участия родителей. Классным руководителям провести на родительских собраниях беседы «Осторожно: сколиоз!», «Внимание: близорукость», «Компьютер: друг или враг?» (с приглашением фельдшера ФАП).

Следует обращать больше внимания на защиту, сохранение и развитие не только физического, но и психического здоровья детей, для этого привлекать психологов центра «Семья» для проведения диагностических исследований, тренингов, для организации коррекции психического здоровья детей.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года шла работа по реализации следующих задач:

- Реализация утвержденных учебных программ и учебных планов в полном объеме.
- Соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости.
- Повышение профессионального мастерства каждого учителя.
- Соблюдение норм СанПиН при организации учебно-воспитательного процесса.
- Сохранение качества образовательных достижений обучающихся.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин и выполнения обязательного минимума содержания общего образования; контроль ведения школьной документации);
- контроль деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния методической работы;
- контроль состояния воспитательной работы;
- контроль деятельности по сохранению и укреплению здоровья (организация питания, создание безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием)

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков, занятий, секций, кружков, анализа документации, анализа результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, анкетирования обучающихся и их родителей, собеседования, проведения административных проверочных работ.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный план начального общего образования реализуется на основе УМК «Школа России».

Для реализации учебного плана основного общего образования используются УМК с соблюдением преемственности в обучении и выбора учебников в соответствии с Федеральным перечнем.

Объем библиотечного фонда – 5798 единиц.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

Объем учебного фонда – 659 единица.

Объем фонда художественной литературы - 5139 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Фонд библиотеки, используемые УМК соответствуют требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о библиотеке.

Оснащенность библиотеки художественной литературой достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда

художественной литературы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

Процент обеспеченности учебниками на 01.01.2018, 31.12.2018:

класс	русский язык	литература	азбука	математика	окружающий мир	иностранный язык	алгебра	геометрия	физика	история России	Всеобщая история	обществознание	биология	география	химия	информатика
1	100	100	100	100	100											
2	100	100		100	100	100										
3	100	100		100	100	100										
4	100	100		100	100	100										
5				100		100						100	100	100		
6				100		100				100		100	100	100		
7						100	100	100	100	100	100	100	100	100		
8						100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9						100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50

11. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в двух зданиях.

Школа имеет компьютерный кабинет, подключенный к сети Интернет, спортивный зал, столовую на 36 посадочных мест.

Оснащенность школы учебно-лабораторным оборудованием: один кабинет начальной школы комплектами учебно-методического оборудования, проектором, мультимедийным экраном, принтером; кабинеты основной школы общеобразовательного учреждения 7 ноутбуками для личного пользования учителей, моноблоком, 10 ученическими ноутбуками, многофункциональным устройством, позволяющие реализовывать ФГОС НОО и ООО.

В библиотеке имеется многофункциональное устройство, проектор, мобильный экран, ноутбук, подключенный к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На территории ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка оборудована универсальная спортивная площадка.

В сентябре 2018 года ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка получила новый автобус.

В декабре 2018 года в начальную школу поступило 15 парт с наклонной поверхностью.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	65
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	28/43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/20
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	57/87
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23/35
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	человек/%	1/7

	численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/57
1.29.1	Высшая	человек/%	2/14
1.29.2	Первая	человек/%	6/43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/21
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/71
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/57
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	65/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,53

УТВЕРЖДАЮ
Нармурадова А.Т.
(Ф.И.О. руководителя образовательной
организации)
директор
(должность)
ТБОУ ВО «С. Бас-
малы Мангистауская
13.03.2019 г. А.Т.
(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО
Кеферики В.К.
(Ф.И.О. согласующего лица)
президент
(должность)
Управління освіти
13.03.2019 г. Кеферики В.К.
(дата, подпись)

