



Утверждено

Директор ГБОУ ООШ

с. Большая Малышевка

А.Г. Нармуканова / Нармуканова А.Г./

Приказ № 52-02 от 31.05.2021.

ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми

на 2020-2021 учебный год

Структурного подразделения детский сад

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка

Подготовила:
воспитатель
Нефодина О.В.

**План
летней оздоровительной работы с детьми
на 2020-2021 уч.год**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактика распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических мероприятий по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): оптимального двигательного режима, культурно-гигиенических навыков, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода и периода пандемии, соответствующий ООП ДООУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность воспитанников с соблюдением максимального разобщения воспитанников организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Личная гигиена», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать культурно гигиенические навыки, двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать: самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы в период пандемии (COVID-19).
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и родителей в период пандемии (COVID-19).

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в период распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

Воспитательно – образовательная работа

| N п/п | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные |
|--------------|--|-------------------------|----------------------|
| 1. | Перевод детского сада на летний режим, с соблюдением мер безопасности в период пандемии (COVID-19). | июнь | директор |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОО с соблюдением мер безопасности в период пандемии (COVID-19).. | май | воспитатель |

| | | | |
|-----|--|----------------|-------------|
| 3. | Двигательная деятельность с соблюдением максимального разобшения воспитанников на воздухе. | в течение лета | воспитатель |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры. | в течение лета | воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы. | в течение лета | воспитатели |
| 8. | Праздник: «День защиты детей». | 1 июня | воспитатели |
| 9. | Тематический день: «День России» | 11 июня | воспитатели |
| 10. | Интеллектуально-спортивное развлечение «Веселые старты!» | 16 июня | воспитатели |

Физкультурно – оздоровительная работа

| № п/п | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный |
|--------------------|--|---------------------|--------|----------------------------------|
| <i>Закаливание</i> | | | | |
| 1. | Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных. | Ежедневно | Все | воспитатели |
| 2. | Прогулки | Ежедневно | Все | воспитатели, младшие воспитатели |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | Ежедневно | Все | воспитатели младшие воспитатели |
| 4. | Босохождение. | Ежедневно по погоде | Все | воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности | Ежедневно | Все | воспитатели |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|--------------|----------------------------------|
| | (разминки, комплекс упражнений, бег) | | | |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все | воспитатели |
| 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все | воспитатели, младшие воспитатели |
| 8. | Полоскание горла кипяченой водой. | Ежедневно | Старшие дети | воспитатели |
| <i>Физическое развитие</i> | | | | |
| 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | первая неделя июня | Все | воспитатели |
| 2. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все | воспитатели |
| 3. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все | воспитатели |
| 4. | Спортивные игры. | По плану | Старшие дети | воспитатели |
| 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. | | | |
| 6. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все | воспитатели |
| 7. | Физкультурные развлечения. | По плану | Все | воспитатели |
| <i>Праздники и развлечения</i> | | | | |
| 1. | «Встречаем лето!» | Июнь | все | воспитатели |
| 2. | Развлечение «Веселые старты» | Июль | все | воспитатели |
| 3. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август | Все | воспитатели |

| Коррекционно-профилактическая работа | | | | |
|---|---|----------|-----|-------------|
| 1. | Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки. | По плану | Все | Воспитатели |

Экологическое и трудовое воспитание

| N п/п | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный |
|-------------------------------------|--|-------------------------|----------------|----------------------|
| Познавательная деятельность | | | | |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие дети | воспитатели |
| 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь, июль, август | Старшие дети | воспитатели |
| Изобразительная деятельность | | | | |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 2. | Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа» | Июль Август | Старшие группы | воспитатели |
| Практическая деятельность | | | | |
| 1. | Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 2. | Трудовая деятельность: цветник; участок. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |

Методическая работа

| N п/п | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
|--------------------------------|---|------------------|---------------------------------|
| <i>Работа с кадрами</i> | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения | Июнь | воспитатель |
| 2. | Разработка и утверждение учебного плана на 2020 – 2021 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | воспитатель |
| 3. | Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС | Июнь - август | воспитатель |
| 4. | Разработка и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | директор, воспитатель |
| 5. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2020-2021 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | Май | директор, воспитатель |
| <i>Консультации</i> | | | |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | Май | старший воспитатель |
| 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | воспитатели |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | Июль | старший воспитатель |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июнь | воспитатели |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году | Август | заведующий, старший воспитатель |
| 6. | Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах | В течение лета | старший воспитатель |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период | Июль | воспитатели |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки | Август | воспитатели |

Работа с родителями

| N | Виды деятельности | Время | Ответственный |
|---|-------------------|-------|---------------|
|---|-------------------|-------|---------------|

| | | | | |
|----|--|--|------------------------------|-------------|
| | перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я» | | | |
| 2. | Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?) | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». | По плану воспитателей Июнь – Август | Все Группы Старшие группы | воспитатели |

Профилактическая работа

| N п/п | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
|--------------------------------------|--|---------------------|---|
| <i>Инструктажи</i> | | | |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | директор |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | воспитатель |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | Июнь | заместитель заведующего по АХР |
| 4. | Пропускной режим в ДОУ. | Июнь | директор, заместитель заведующего по АХР |
| <i>Консультации для воспитателей</i> | | | |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь | воспитатель |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | медицинская сестра ФАПа |
| 3. | Закаливание детей в летний период. | Июль | воспитатель |
| 4. | Организация досугов с детьми и родителями | Июль | воспитатель |
| 5. | Профилактика и борьба с распространением новой | Июнь | медицинская сестра ФАПа |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | коронавирусной инфекции COVID-19, инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | | |
| Консультации для младших воспитателей | | | |
| 1. | Соблюдение СанПиН в детском саду. | Июнь | медицинская сестра ФАПа |
| 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в период коронавирусной инфекции COVID-19. | | |
| Контроль | | | |
| 1. | Соблюдение СанПиН. | В течение лета | Директор, заместитель заведующего по АХР |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов | | |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации | | |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала | | |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. | | |
| 6. | Закаливание. | | |

Административно – хозяйственная работа

| N п/п | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные |
|--------------|--|-------------------------|---|
| 1. | Провести косметические ремонты групп. | Июнь | воспитатели |
| 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенний период | заместитель заведующего по АХР |
| 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь | воспитатели, заместитель заведующего по АХР |
| 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период | заместитель заведующего по АХР, воспитатели |
| 5. | Ремонт веранд на территории детского сада. | май | заместитель заведующего по АХР, воспитатели |

| | | | |
|----|--|---------------|---|
| 7. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь | младшие воспитатели |
| 8. | Обеспечение аптечками все группы | Летний период | заместитель заведующего по АХР, воспитатели |
| 9. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | заместитель заведующего по АХР |