

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель», **Ролевая модель**: «опытный учитель-молодой специалист».
 Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Глухова Анастасия Сергеевна
 Ф.И.О. и должность наставника Полудинская Евгения Александровна
 Срок осуществления плана: с «01» сентября 2022 г. по «31» мая 2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	сентябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	сентябрь			
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться со школой, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы школы, изучена Программа развития, осуществлено знакомство с локальными актами, касающимися работы учителя		
2.2.	Изучить помещения школы (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	сентябрь	Хорошая ориентация в здании школы, знание аварийных выходов, запись в библиотеку		
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: администрация школы,	сентябрь	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время		

	педагоги-предметники; педагог-психолог, бухгалтер, завхоз.		визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	
2.4.	Перенять опыт работы в электронном журнале АСУ РСО, в модуле МСОКО	Сентябрь, октябрь	Хорошая ориентация в АСУ РСО, заполнены протоколы в модуле МСОКО	
2.5.	Изучить сайт школы, страничку в социальных сетях. правила размещения информации в Интернете о деятельности образовательного учреждения	сентябрь	Хорошая ориентация по сайту, на страницах в соцсетях, изучены правила размещения информации в Интернете	
2.6.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника школы (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	сентябрь	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	
2.7.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	октябрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	
2.8.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	В течение года	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «История», «Обществознание», «Основы финансовой грамотности»	
2.9	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течение года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога	
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся с 5 по 9 класс, которые учитываются при подготовке к занятиям	сентябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся с 5 по 9 класс	
3.2.	Изучение интересов учащихся как начальный этап работы в формировании познавательных интересов на	в течение	Анкетирование учащихся. Собеседование с учащимися.	

	уроках истории и обществознания	года	Составление карт интересов.	
3.3.	Проводить педагогический анализ (самоанализ) урока, внеурочного занятия	в течение года	Взаимопосещение уроков с последующим анализом. Подготовка открытого урока.	
3.4.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций и т.д.)	в течение года	Посещение онлайн – семинаров, круглых столов, вебинаров. Выступление на педсовете, семинаре.	
3.5	Применять педагогические технологии для достижения планируемых результатов	ноябрь	Применение технологии развития критического мышления для достижения планируемых результатов	
3.6	Использовать сервисы автоматической проверки знаний	декабрь	Использование в работе сайта Learningapps, образовательной платформы «Учи.ру», интерактивной тетради Skysmart	
3.7	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	февраль	Освоение эффективных подходов к планированию деятельности педагога. Целеполагание по методу «цели-ценности».	
3.8	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности. Подготовить открытое мероприятие по предмету.	в течение года	Изучение успешного опыта организации таких мероприятий, как: фестиваль проектов, тематические экскурсии, виртуальная экспедиция.	
3.9	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение	в течение	Совместно с наставником подготовлены и проведены 2 род.	

родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	года	собраний, мероприятия с участием родителей	
3.10 Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (в группе учащихся, между педагогом и родителем) познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	в течение года	Усвоение алгоритма эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	
3.11 Подготовить публикацию/конкурсную документацию	апрель	Подготовлен материал для участия в региональном конкурсе «Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области»	

Подпись наставника _____
« 31 » августа 2022г.

Подпись наставляемого сотрудника _____
« 31 » августа 2022г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». **Ролевая модель:** «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Демидова Евгения Анатольевна – учитель биологии

Ф.И.О. и должность наставника Кравченко Татьяна Ивановна – учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с « 1 » сентября 2022 г. по « 31 » мая 2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ¹	Фактический результат ²	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	сентябрь			
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей	сентябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника					
2.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся с 5 по 9 класс, которые учитываются при подготовке к занятиям	сентябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся с 5 по 9 класс		
2.2.	Изучение интересов учащихся как начальный этап работы в формировании познавательных интересов на уроках биологии. Формировать мотивацию к обучению	в течение года	Анкетирование учащихся. Собеседование с учащимися. Составление карт интересов.		
2.3.	Проводить педагогический анализ (самоанализ) урока, внеурочного занятия	в течение года	Взаимопосещение уроков с последующим анализом. Подготовка открытого урока.		
2.4.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методические рекомендации по ... и пр.)	в течение года	Посещение онлайн – семинаров, круглых столов, вебинаров. Выступление на педсовете, семинаре.		
2.5.	Применять педагогические технологии для достижения планируемых результатов	ноябрь	Применение технологии развития критического мышления для достижения планируемых результатов		

2.6	Использовать сервисы автоматической проверки знаний	декабрь	Создание тестов в Google Forms. Использование в работе сайта Learningapps	
2.7	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	февраль	Освоение эффективных подходов к планированию деятельности педагога. «Планирование уроков по системе SMART», Целеполагание по методу «цели-ценности».	
2.8	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности. Подготовить открытое мероприятие по предмету.	в течение года	Изучение успешного опыта организации таких мероприятий, как: фестиваль проектов, тематические экскурсии, виртуальная экспедиция, эко-объектив	
2.9	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	в течение года	Совместно с наставником подготовлены и проведены 3 род. собрания, мероприятия с участием родителей	
2.10	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	март	Изучение проектов ОО по профилю деятельности педагога и выявление роли педагога	
2.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (в группе учащихся, между педагогом и родителем) познакомиться со способами их профилактики и регулирования	в течение года	Усвоение алгоритма эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	
2.12	Подготовить публикацию.../конкурсную документацию...	апрель	Подготовлена к публикации статья «Дидактическая игра на уроках биологии как средство повышения эффективности обучения»	

Мас-

Подпись наставника _____
« 31 » /августа 2022г.

Мас-

Подпись наставляемого сотрудника _____
« 31 » августа 2022г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «воспитатель - воспитатель».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Чичикина Ольга Андреевна – воспитатель

Ф.И.О. и должность наставника Нефодина Ольга Владимировна – воспитатель

Срок осуществления плана: с « 1 » сентября 2022 г. по « 31 » мая 2023 г.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Диагностика проблем педагога Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочей программы и календарно – тематического планирования. Групповая документация. Изучение нормативно – правовой базы ДОО (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ДОО на 2022-2023 уч. год). Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план, план работы по профилактике правонарушений). Организация оценки индивидуального развития детей. Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга детей).	сентябрь 2022г.	Нефодина О.В.
Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. Должностная инструкция воспитателя. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы .	октябрь 2022г	Нефодина О.В.
Мастер – класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме.	ноябрь 2022г	Нефодина О.В.
Составление сетки организации образовательной деятельности. Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	декабрь 2022г	Нефодина О.В.
Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями). Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы».	январь 2023г	Нефодина О.В.
Организация проектно- исследовательской деятельности воспитанников. Изучение технологии исследовательск ой деятельности Савенкова.А.И.	февраль 2023г	Нефодина О.В.


<p>Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий. Изучение технологии социализации детей дошкольного возраста» Гришаева Н.П.</p>	<p>Март 2023г</p>	<p>Нефодина О.В.</p>
<p>Организация развивающей предметно- пространственной среды в группе. Изучение санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Апрель 2023г</p>	<p>Нефодина О.В.</p>
<p>Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками. Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. Оформление и заполнение отчетной документации. Помощь в проведении мониторинга. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год.</p>	<p>май 2023</p>	<p>Нефодина О.В.</p>

Подпись наставника



« 31 » августа 2022г.

Подпись наставляемого
сотрудника



« 31 » августа 2022г.